

خبرنامه الکترونیکی

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



نوسازی و بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌های ایران از طریق
توسعه برنامه درسی یادگیری مشارکتی ارتقاء یافته به
کمک فناوری در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات

وب سایت: <https://unitelproject.net/>



سخن سردبیر

پروژه یونیتل در حال انجام است و ما تا کنون به بیش از ۷۰ درصد از اهداف آن رسیده‌ایم که در قسمت مقدمه توضیح داده شده است. با تلاش ارزشمند تیم مدیریت و تمامی همکاران، حدود ۹۰ استاد و طراح آموزشی با مهارت‌های جدیدی آموزش دیده‌اند که مطمئناً می‌تواند در کیفیت تدریس آنها تفاوت ایجاد کند. علاوه بر این، "طرح انتشار" نیز اثرات مثبت خود را در مشارکت تیم یونیتل در رویدادهای بیشتر در سطح ملی و بین‌المللی نشان داده است. هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران یکی از رویدادهای مهم پیش‌رو است (برای اطلاعات بیشتر، لطفاً به لینک <https://iseec.ut.ac.ir/> مراجعه کنید). از تمامی خوانندگان علاقه‌مند دعوت می‌شود تا به این رویداد بزرگ و مشارکت تیم یونیتل را در آن بپیوندند. خواهشمند است پس از خواندن خبرنامه حاضر، نظرات ارزشمند خود را با ما در میان بگذارید و به ما نشان دهید که چگونه در آینده می‌توانیم مفیدتر باشیم.

بررسی اجمالی:

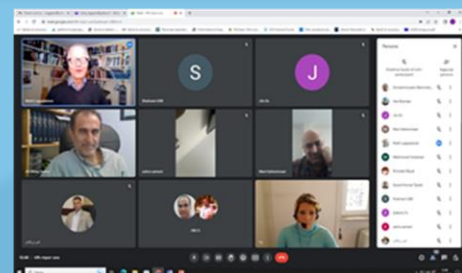
- سخن سردبیر
- مقدمه
- بسته کاری شماره ۳ پروژه یونیتل
 - اهداف
 - وبینارهای سازماندهی شده
 - گزارش آموزش (دوره الکترونیکی)
 - گزارش آموزش (جلسات حضوری)
 - نتیجه‌گیری و نتایج انباشته
- کنفرانس‌های پیش‌رو

خبرنامه الکترونیکی یونیتل هر ۱۲ ماه یکبار تهیه می‌شود و

پیشرفت پروژه و موضوعات پروژه را شرح می‌دهد. خبرنامه

الکترونیکی حاوی اطلاعات مربوط به پروژه و پروژه‌ها و رویدادهای

مشابه در مورد موضوعات اصلی است.



در ادامه گزارشی از اهداف و نتایج پیش‌بینی شده، فعالیت‌ها، و همچنین نتایج آموزشی شرکت‌کنندگان در هر دو پلتفرم VLE و جلسات حضوری که در هر دانشگاه برگزار شد، ارائه می‌گردد. همچنین، خلاصه‌ای از نتایج WP3 در انتها آورده شده است. علاوه بر این، برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانید با استفاده از لینک‌های زیر به وبسایت یونیتل یا پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی آن دست یابید:



Website:

<https://unitelproject.net/>



Instagram:

https://instagram.com/unitel_project?igshid=YmMyMTA2M2Y=



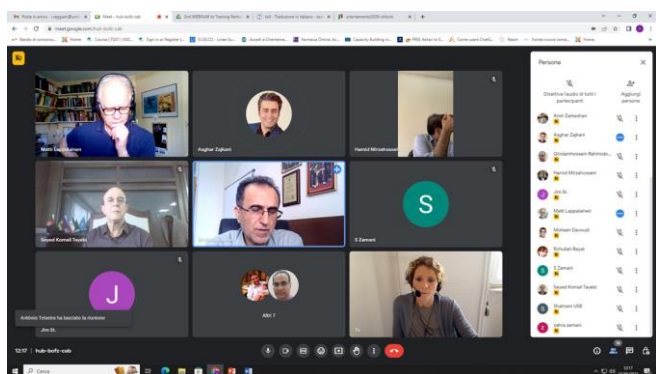
ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/profile/Unitel-Project>



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/unitel-project/>



هدف اصلی پروژه یونیتل حمایت از نوسازی، بین‌المللی سازی و دسترسی به سیستم آموزش عالی در ایران است که از طریق توسعه رویکردهای آموزشی نوآورانه مبتنی بر برنامه‌درسی یادگیری مشارکتی ارتقاء یافته به کمک فناوری انجام می‌شود.

پروژه یونیتل به یک مسیر دوگانه می‌پردازد: بهبود روش‌های یادگیری ارتقاء یافته به کمک فناوری در دانشگاه‌های شرکت‌کننده و تقویت روند فعلی در آموزش به منظور تقویت یادگیری خودمحمور مشارکتی. توسعه برنامه درسی مدرن در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات یکی از نتایج اصلی رویکرد پروژه خواهد بود. یونیتل به منظور دستیابی به اهداف خود، از یک رویکرد سیستماتیک تقسیم شده به ۷ بسته کاری (WP) متناسب استفاده می‌کند. بسته‌های کاری شماره یک تا چهار، محتوا محور هستند و روش مسیر آموزش یونیتل را توسعه و پیاده‌سازی می‌کنند. این بسته‌های کاری محوری، توسط بسته کاری‌های مدیریت پروژه، کیفیت و ارزیابی و انتشار و بهره‌برداری (WP5، WP6 و WP7) پشتیبانی خواهند شد.

برنامه کاری برای دستیابی به نتایج پروژه به طور موثر طراحی شده است و تمام فازهای ضروری برای این منظور را پوشش می‌دهد: آماده سازی (WP1)، توسعه (WP2، WP3 و WP4)، کیفیت و ارزیابی (WP5)، انتشار و بهره‌برداری (WP6) و مدیریت پروژه (WP7).

WP1 عهده‌دار فعالیت‌های تحقیقاتی و نگارش گزارش‌ها درباره وضعیت هنرستان‌های مهندسی و مطالعات علوم در ایران و اروپا را به‌منظور ایجاد عمومی‌سازی و تقویت دسترسی به آموزش عالی در ایران بود. WP2 به دستیابی به هدف اول پروژه، یعنی افزایش مهارت‌ها و توانایی اساتید و طراحان آموزشی در حوزه عملیات مشارکتی نوآورانه مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات به‌عنوان راهی برای افزایش نوآوری در برنامه‌های آموزشی و بین‌المللی کمک کرد.

مسیر آموزشی دوره آموزش الکترونیکی در WP2 ایجاد شد و جزئیات موضوعاتی که در دوره آموزشی پوشش داده خواهد شد، از جمله ضروریات و اصول اساسی و شیوه‌های عملی مفهوم یادگیری الکترونیکی، اسکریپت‌ها و سازوکارهای آموزشی برای افزایش یادگیری خودمحمور و همکاری و روش‌های خود ارزیابی آموزشی را توضیح داد.

هدف اصلی بسته‌کاری شماره ۳:

WP3 به تحقق هدف خاص اول پروژه، به عبارت دیگر قدرت بخشیدن به دانشکده‌های مهندسی و علوم تکنولوژی در دانشگاه‌های ایران در ارتقای مهارت‌ها و صلاحیت‌های اساتید و طراحان آموزشی در عملکردهای نوآورانه مشارکتی مبتنی بر فناوری ارتباطات و اطلاعات به عنوان راهی برای افزایش بازنویسی برنامه‌درسی و بین‌المللی‌سازی، کمک می‌کند. نتایج مورد انتظار عبارتند از:

- ✓ تشویق اساتید هیئت علمی به کسب صلاحیت‌ها و مهارت‌های کلیدی مهم برای یکپارچگی رویکردهای آموزشی مبتنی بر فناوری در برنامه‌های درسی دانشگاه؛
 - ✓ ترویج استفاده منطقی از روش‌های آموزش و یادگیری مشارکتی و از راه دور مبتنی بر فناوری ارتباطات و اطلاعات.
- تکمیل کارآمد فعالیت‌ها در WP3 پیش شرط شروع کار واقعی در WP4 بود. نتایج مورد انتظار با اجرای فعالیت‌های آموزشی استادان و طراحان آموزشی (حداقل ۹۱ درصد، ۱۳ کامپیوتر در هر دانشگاه) تحقق یافت. همچنین، حداقل ۷۵ درصد از کل دروس شرکت و به اتمام رسیدند و شرکت کنندگان گواهینامه موفقیت دریافت کردند.
- به طور خلاصه، WP3 و WP4 دو مرحله از فاز آزمایشی پروژه را نمایندگی می‌کنند. مرحله اول (WP3) آموزش اساتید و طراحان آموزشی بود. مرحله دوم (WP4) این است که اساتید آموزش‌دیده و طراحان آموزشی، مهارت‌ها و شایستگی‌های به‌دست آمده را برای نوسازی دوره‌های (گروه) خود مورد استفاده قرار دهند.

وبینارهای سازماندهی شده

در طول WP3، وبینارهای مختلفی بین همکاران برگزار شد که در مورد مشارکت در دوره، مسائلی که در طول فعالیت‌های آموزشی و خرید تجهیزات و همچنین بهترین راه‌حل‌ها برای هر موقعیت رخ داده بود، بحث و تجزیه و تحلیل کردند.

گزارش آموزش (مرتبط با دوره الکترونیکی)

• دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) (IKIU):

در مجموع، هجده نفر از دانشگاه بین‌المللی امام خمینی در دوره شرکت کردند. سیزده نفر از این شرکت‌کنندگان با موفقیت دوره را به پایان رساندند.

نسبت دریافت گواهینامه موفقیت: ۷۲٪

• دانشگاه شهید چمران (SCU):

در مجموع، بیست و یک نفر از دانشگاه شهید چمران در دوره شرکت کردند. سیزده نفر از این شرکت‌کنندگان با موفقیت دوره را به پایان رساندند.

نسبت دریافت گواهینامه موفقیت: ۷۱٪

• دانشگاه شیراز (SU):

در مجموع، بیست و یک نفر از دانشگاه شیراز در دوره شرکت کردند. هفده نفر از این شرکت‌کنندگان با موفقیت دوره را به پایان رساندند.

نسبت دریافت گواهینامه موفقیت: ۸۰٪

• دانشگاه سیستان و بلوچستان (USB):

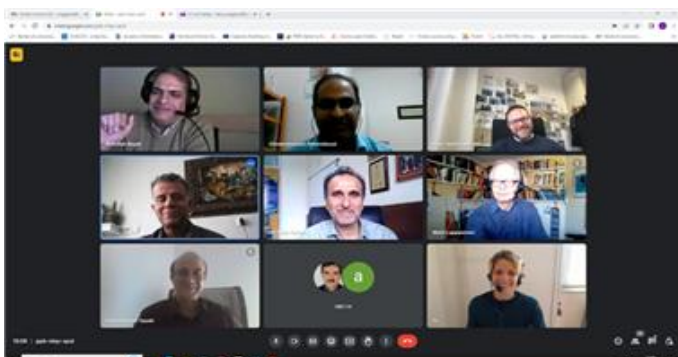
در مجموع، بیست و پنج نفر از دانشگاه سیستان و بلوچستان در دوره شرکت کردند. هفده نفر از این شرکت‌کنندگان با موفقیت دوره را به پایان رساندند.

نسبت دریافت گواهینامه موفقیت: ۶۸٪

• دانشگاه اصفهان (UI):

در مجموع، هجده نفر از دانشگاه اصفهان در دوره شرکت کردند. هفده نفر از این شرکت‌کنندگان با موفقیت دوره را به پایان رساندند.

نسبت دریافت گواهینامه موفقیت: ۹۴.۴٪



❖ گزارش آموزش (جلسات حضوری)

• دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) (IKIU):

– تاریخ رویداد اول: ۸ می ۲۰۲۳

– تاریخ رویداد دوم: ۷ ژوئن ۲۰۲۳

• دانشگاه شهید چمران (SCU):

– تاریخ رویداد اول: ۱۳ مارس ۲۰۲۳

– تاریخ رویداد دوم: ۲۱ می ۲۰۲۳

• دانشگاه اصفهان (UI):

– تاریخ رویداد اول: ۱۸ ژانویه ۲۰۲۳

– تاریخ رویداد دوم: ۳ جولای ۲۰۲۳

• دانشگاه شیراز (SU):

– تاریخ رویداد اول: ۹ ژانویه ۲۰۲۳

– تاریخ رویداد دوم: ۱۸ ژانویه ۲۰۲۳

• دانشگاه سیستان و بلوچستان (USB):

– تاریخ رویداد اول: ۲۲ فوریه ۲۰۲۳

– تاریخ رویداد دوم: ۳ می ۲۰۲۳

• گالری تصاویر:



در نتیجه، WP3 یونیتل با عوامل متعددی مانند همه‌گیری بیماری کرونا، مشکلات سرور و همچنین مسائل فنی به چالش کشیده شده است. با این حال، علیرغم این حقایق، پیشرفت هدف اصلی پروژه که چیزی جز ارتقای روش‌های یادگیری و توسعه رویکردهای آموزشی نوآورانه به کمک فناوری مشارکتی نیست، قابل توجه بوده است. تمام اساتید کمک‌های بی نظیر و بهترین خود را در اختیار قرار داده‌اند تا دوره آموزشی الکترونیکی و جلسات حضوری هرچه بیشتر کمک کننده و تقویت کننده باشد.

علاوه بر این، درصد قابل توجهی از شرکت کنندگان (در کل حدود ۷۷٪) هم به از راه دور و هم حضوری فعال بوده‌اند، با موفقیت دوره آموزشی را به پایان رسانده و از دوره به طور قابل توجهی بهره‌مند شده‌اند. دانشگاه اصفهان با پیشرفت فوق العاده بالای ۹۴.۴ درصد راهبردی بسیار موفقیت‌آمیز را در دوره داشته است. از نظر تعداد شرکت کنندگان، هر دانشگاه باید حداقل ۱۳ شرکت کننده داشته باشد و در مجموع حداقل ۹۱ شرکت کننده باید در دوره ثبت نام می کردند. هر دانشگاه به هدف تعداد حاضرین دست یافته و در مجموع ۱۰۳ نفر در دوره ثبت نام کرده‌اند.

در نهایت باید توجه داشت که مشارکت زنان افزایش یافته است. در مجموع بیست و شش (۲۶) زن در دوره‌ها شرکت کردند. این نسبت حدود ۲۶ درصد است. دانشگاه سیستان و بلوچستان بالاترین تعداد شرکت کننده زن (۹) را داشته است.

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی:

هجده نفر (۱۸) در این دوره شرکت کرده‌اند و سیزده نفر (۱۳) از آن‌ها با موفقیت دوره را به پایان رسانده‌اند.

دانشگاه شهید چمران:

بیست و یک نفر (۲۱) در این دوره شرکت کرده‌اند و پانزده نفر (۱۵) از آن‌ها با موفقیت دوره را به پایان رسانده‌اند.

دانشگاه شیراز:

بیست و یک نفر (۲۱) در این دوره شرکت کرده‌اند و هفده نفر (۱۷) از آن‌ها با موفقیت دوره را به پایان رسانده‌اند.

دانشگاه سیستان و بلوچستان:

بیست و پنج نفر (۲۵) در این دوره شرکت کرده‌اند و هفده نفر (۱۷) از آن‌ها با موفقیت دوره را به پایان رسانده‌اند.

دانشگاه اصفهان:

هجده نفر (۱۸) در این دوره شرکت کرده‌اند و هفده نفر (۱۷) از آن‌ها با موفقیت دوره را به پایان رسانده‌اند.

تعداد کل شرکت کنندگان: ۱۰۳

تعداد کل شرکت کنندگان زن: ۲۷ نفر

تعداد کل گواهینامه‌های موفقیت دوره: ۷۹

کنفرانس‌های پیش رو

هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی

ایران

کنفرانس آموزش مهندسی ایران توسط انجمن آموزش مهندسی ایران در سال ۱۳۸۸ در دانشگاه تهران آغاز شده است. این کنفرانس هر دو سال یکبار برگزار می‌شود. در آبان‌ماه ۱۴۰۲ دانشگاه علم و صنعت ایران (IUST) میزبان هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران خواهد بود. پروژه یونیتل طبق برنامه زیر در سخنرانی‌های کلیدی و میزگردها همکاری خواهد داشت.

۱. سخنرانی کلیدی دکتر سید علی اکبر صفوی و دکتر قاسم سلیمی با عنوان: تحولات انقلاب‌های چهارم و پنجم صنعتی و مسأله توانمندسازی دانشجویان مهندسی: شواهد بین‌المللی و تجربه ایرانی" دوشنبه ۱۵ آبان از ساعت ۱۱:۳۰ تا ۱۲:۰۰ (به وقت ایران).

هشتمین دوره کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
8th Iranian International Conference on Engineering Education

جدول سخنرانی‌های کلیدی
Schedule of Keynote Speakers of the 8th Iranian Int'l Conference on Engineering Education

۱۵ آبان

<p>Prof. F. Mehdizadeh دکتر فاطمه مهدیزاده عضو هیات علمی دانشکده علوم و فناوری Professor at Iran University of Science and Technology</p> <p>Impact of Artificial Intelligence on careers History of engineering careers</p> <p>10:30 - 12:00 (UTC+3:30) 7:00 - 7:30 (UTC+3:30)</p>	<p>Prof. G. Hasanvandeh دکتر غلامرضا حسن‌زاده عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی تبریز Professor at Tabriz University of Medical Sciences</p> <p>Role of accreditation process in Ministry of Health and Medical Education History of accreditation process in medical education</p> <p>10:00 - 10:30 (UTC+3:30) 6:30 - 7:00 (UTC+3:30)</p>
<p>Prof. Safari and Dr. Salimi دکتر سید علی اکبر صفوی و دکتر قاسم سلیمی عضو هیات علمی دانشکده مهندسی تبریز Professors at Tabriz University</p> <p>Industry 4.0 and 5.0 and the role of engineering International evidence and Iranian experience</p> <p>11:30 - 12:00 (UTC+3:30) 8:00 - 8:30 (UTC+3:30)</p>	<p>Prof. Rahmat Sotoudeh دکتر رحمت سوتوده عضو هیات علمی دانشکده مهندسی تبریز Professor at University of Tabriz</p> <p>Enriching Engineering Education based on the Real-2-Life Experiences of Engineers</p> <p>11:00 - 12:30 (UTC+3:30) 7:30 - 8:00 (UTC+3:30)</p>

Address: School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran
www.iseec.ir

۲. سخنرانی کلیدی دکتر آنتونیو تکسیرا با عنوان: "بازمهندسی آموزش عالی: چگونه فناوری‌های دیجیتال هوشمند دانشگاه‌ها را متحول می‌کنند؟" سه شنبه ۱۶ آبان از ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۰:۳۰ (به وقت ایران).

❖ هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT 2024)

پس از همکاری موفق پروژه یونیتل با ICeLeT2023، هفدهمین کنفرانس ملی و یازدهمین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی (ICeLeT2024) با همراه انجمن آموزش الکترونیکی ایران (یادا) و ECOSF در دانشگاه اصفهان برگزار خواهد شد که مجدداً پروژه یونیتل نقش مهمی در آن خواهد داشت.

این کنفرانس، مشابه کنفرانس قبل، ICeLeT2023، یک تالار تخصصی تعاملی برای محققان، عملگران و متخصصین آموزش و پرورش برای ارائه و بحث در مورد آخرین نوآوری‌ها، روندها و نگرانی‌ها، چالش‌های عملی و راهکارهای اتخاذ شده در زمینه یادگیری الکترونیکی و آموزش الکترونیکی فراهم می‌کند. دانشگاه اصفهان که یکی از همکاران پروژه یونیتل است، میزبان این کنفرانس خواهد بود.

جدول زمانبندی سخنرانان کلیدی
هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
Schedule of Keynote Speakers of the 8th Iranian Int'l Conference on Engineering Education
۱۶ آبان ۲۰۲۳
7 November 2023

پار همدی آموزش عالی:
چگونه فناوری‌های دیجیتال توانمند
یاددهی و یادگیری را متحول می‌کنند
Reimagining Higher Education: how intelligent digital technologies are transforming universities

10:00 - 10:30 (GMT+3:30)
4:30 - 7:00 (UTC)

دکتر آنتونیو تکسیرا
Prof. Antonio Teixeira
عضو هیات علمی دانشگاه آبرتا پرتغال
Professor at University of Alberta, Portugal

ارزهایی بر مبنای مدل‌های مبتنی بر ماژول
یاددهی/یادگیری
Module-based Model (M2) for Higher Education

17:00 - 17:30 (GMT+3:30)
13:30 - 14:00 (UTC)

دکتر محمدعلی سادغی‌نژاد
Prof. Mohamed Ali Saadeghi-Nezhad
عضو هیات علمی استیتو تکنولوژی نیوجرسی آمریکا
Professor at New Jersey Institute of Technology

Address: School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Shiraz, Iran
 آدرس: دبیرخانه دبیران، رشته: مهندسی راه‌آهن، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه اصفهان، اصفهان

۳. نشست تخصصی با عنوان: "تکامل در آموزش مهندسی مبتنی بر فناوری با کمک اساتید دانشگاه: ضرورت‌ها و چالش‌ها."
 سه شنبه ۱۶ آبان ۱۴۰۲ از ساعت ۱۰:۳۰ الی ۱۲:۰۰ به وقت ایران
 اعضای پنل:

- دکتر جعفر توفیقی (کرسی پنل) (دانشگاه تربیت مدرس، ایران)
- دکتر سید علی اکبر صفوی (دانشگاه شیراز، ایران)
- دکتر آنتونیو تکسیرا (دانشگاه Aberta، پرتغال)
- خانم ایلاریا رجیانی (دانشگاه مارکونی، ایتالیا)
- پروفسور سیدکمیل طیبی (ECOSF، پاکستان)

همکاران

Università degli Studi Guglielmo Marconi - USGM
 University of Turku (UTU)
 Universidade Aberta (UAb)
 PRISMA ELECTRONICS SA (PRISMA)
 Imam Khomeini International University (IKIU)
 University of Sistan and Baluchestan
 Shiraz University (SU)
 University of Isfahan (UI)
 University of Teheran (UT)
 Shahid Chamran University of Ahvaz (SCU)

گروه تدوین طرح ارزشیابی

- همکاران تدوین طرح ارزشیابی به شرح می‌باشند:
- دکتر سید علی اکبر صفوی (دانشگاه شیراز)
 - دکتر قاسم سلیمی (دانشگاه شیراز)
 - دکتر ابوالفضل جوکار (دانشگاه شیراز)
 - سرکار خانم مهرنوش سلطانیان (دانشگاه شیراز)
 - سرکار خانم فاطمه رضائیان (دانشگاه شیراز)
 - سرکار خانم فاطمه میرغفاری (دانشگاه شیراز)

جدول زمانبندی نشست‌های تخصصی
هشتمین کنفرانس بین‌المللی آموزش مهندسی ایران
Schedule of Focus Sessions of the 8th Iranian Int'l Conference on Engineering Education
۱۶ آبان ماه ۱۴۰۲
7 November 2023

دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه مهندسی راه‌آهن
Iran University of Science and Technology - School of Railway Engineering

نشست تخصصی ۴
Focus Sessions 4
تجربیات بین‌المللی آموزش مهندسی در خارج از کشور
International Experiences in Engineering Education

10:30 - 11:30 (GMT+3:30)
7:00 - 8:30 (UTC)

نشست تخصصی ۵
Focus Sessions 5
تحول در آموزش مهندسی مبتنی بر فناوری با کمک اساتید دانشگاهها: ضرورت‌ها و چالش‌ها
Evolution in technology-based engineering education with the help of university professors: necessities and challenges

13:30 - 15:00 (GMT+3:30)
10:00 - 11:30 (UTC)

نشست تخصصی ۶
Focus Sessions 6
ترویج فرهنگ ارزیابی کیفیت در دانشگاه‌های صنعتی و دانشکده‌های مهندسی
Promoting Culture of Quality Assessment in Universities of Technology and Faculties of Engineering

Address: School of Railway Engineering, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran
 آدرس: دبیرخانه دبیران، رشته: مهندسی راه‌آهن، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه اصفهان، اصفهان