

خبرنامه الکترونیکی

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



نوسازی و بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌های ایران از طریق توسعه
برنامه درسی یادگیری مشارکتی ارتقاء یافته به کمک فناوری
در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات

وب سایت: <https://unitelproject.net/>

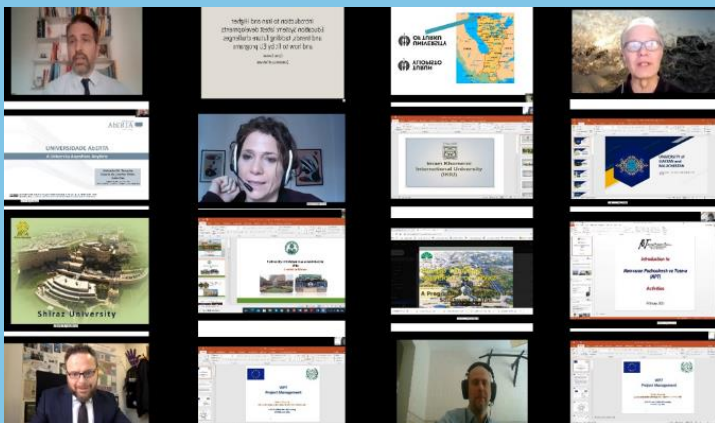


بررسی اجمالی:

- سخن سردبیر
- مطالب مهم
- گزارش برنامه کاری ۱ (WP1)
- تجربیات آموزش الکترونیکی ایرانیان در کوید-۱۹
- نگاهی به آینده

سخن سردبیر

خبرنامه الکترونیکی فعلی مربوط به "پروژه UNITEL" است که هدف آن نوین‌سازی و بین‌المللی‌سازی مؤسسات آموزش عالی ایران از طریق توسعه برنامه درسی یادگیری مشارکتی ارتقاء یافته به کمک فناوری در علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات است. این پروژه با مشارکت برخی از دانشگاه‌های اتحادیه اروپا و چند دانشگاه پیشرو در ایران با تأمین مالی برنامه اراسموس در سال ۲۰۲۱ آغاز شد. در توسعه پروژه موضوعاتی مانند تدوین برنامه آموزشی، اجرا و ارزیابی با رویکرد TEL پیش‌بینی شد. در این اولین خبرنامه الکترونیکی، منظور ما اطلاع‌رسانی به شرکت‌کنندگان، همکاران، حامیان و فعالان علاقه‌مند پروژه در مورد پیشرفت پروژه از ابتدا تاکنون و برخی رویدادهای آینده است. خبرنامه‌های الکترونیکی به زبان انگلیسی و فارسی تهیه می‌شوند و همچنین در وبسایت پروژه (<https://unitelproject.net/>) برای تسهیل در انتشار بین بازدیدکنندگان، در دسترس خواهد بود. خبرنامه‌ها همچنین به صورت الکترونیکی، از طریق پست الکترونیکی، بین مخاطبین مشارکت، سهامداران، مشتریان بالقوه و همه فعالان علاقه‌مند توزیع خواهد شد. این خبرنامه شامل چندین بخش خواهد بود: سرمقاله‌ای که گزارش کوتاهی از پیشرفت در مورد پیشرفت‌های اصلی پروژه ارائه می‌دهد؛ "مطالب مهم" فعالیت‌های مربوط به برنامه‌های کاری (WPs) را با جزئیات بیشتری نشان می‌دهد. در نهایت، در بخش "نگاهی به آینده" برخی از رویدادهای آینده به طور خلاصه بیان می‌شود.



خبرنامه‌های الکترونیکی یونیتل هر ۱۲ ماه یکبار تهیه می‌شوند، و پیشرفت پروژه و موضوعات پروژه را شرح می‌دهند. خبرنامه الکترونیکی حاوی اطلاعات مربوط به پروژه و پروژه‌ها و رویدادهای مشابه مرتبط با موضوعات اصلی است.

• روز اول:

افتتاحیه و خوشامدگویی

WP1: تجزیه و تحلیل پایه (مسئول: P11 SUT، همکار

مسئول P2 UTU) یافته‌های WP1

WP1: نقشه راه تجزیه و تحلیل پایه در مورد مهارت‌ها و

شایستگی‌های مرتبط با صنعت

(P4 PRISMA and P12 Namvaran)

WP2: توسعه مسیر آموزشی یونیتل (مسئول: P2 UTU)

WP5: تضمین و ارزیابی کیفیت (مسئول: P3 UAb)

• روز دوم:

WP 2.2: نمونه اولیه توسعه محیط یادگیری مجازی

(VLE) (P4 PRISMA و P2 UTU) توضیحاتی در مورد

طرح و بحث در موارد احتمالات

WP 7: مالی و اداری - تجهیزات (P1 USGM)

WP3: ارائه آموزش یونیتل و

WP4: نوسازی برنامه آموزشی یونیتل (P4 PRISMA و

P1 USGM)

WP6: انتشار و بهره‌برداری (مسئول: P7 SU)

WP1: مدیریت (مسئول: USGM)

در اینجا برخی از فعالیت‌های مهم بررسی می‌شوند:

• جلسه آغازین

◀ (۱۲ - ۱۳ بهمن، ۱۳۹۸)

• جلسه دوم پروژه یونیتل

◀ (۶ - ۷ مهر، ۱۴۰۰)

• جلسه پروژه یونیتل

◀ (۲۲م آذر، ۱۴۰۰)

❖ جلسه آغازین (۱۲ - ۱۳ بهمن، ۱۳۹۸)

• روز اول:

افتتاحیه و خوشامد گویی

معرفی ایران و سیستم آموزش عالی آن

معرفی سازمان‌های همکار (P2 - P12)

WP7: ارائه مدیریت پروژه - برنامه کاری و چارچوب منطقی

(مسئول: USGM)

WP1: تجزیه و تحلیل پایه (مسئول: SUT، همکار مسئول

(UTU)

• روز دوم:

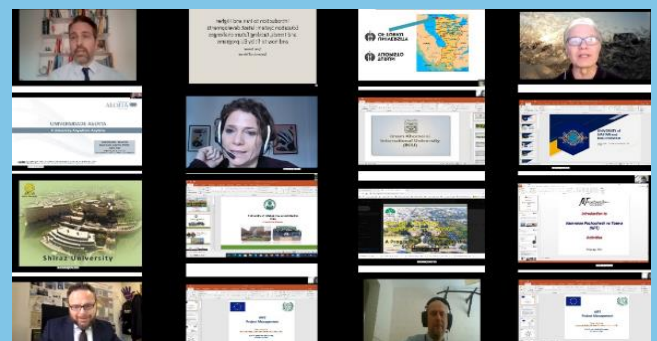
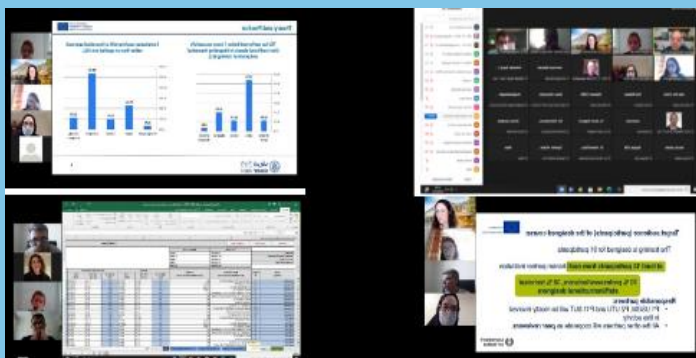
اجرای ارائه مدیریت پروژه WP7 و ترتیبات مالی (USGM)

WP1: تجزیه و تحلیل پایه

WP2: توسعه مسیر آموزشی یونیتل (مسئول: UTU)

WP5: تضمین و ارزیابی کیفیت (مسئول: UAB)

WP6: انتشار و بهره‌برداری (مسئول: دانشگاه شیراز)



ارتقاء یافته به کمک فناوری (TEL) (گزارش ملی دانشگاه‌های ایران)

دانشگاه شهید چمران اهواز (مسئول WP1) در مورد گزارش آخرین پیشرفت مؤسسات آموزش عالی ایران (HE) برای TEL با کمک دانشگاه‌های همکار بود. اولین پیش‌نویس گزارش قبلاً برای بررسی به دفتر پروژه ارسال شده است.

همکاران و شرکت‌کنندگان این طرح از ۶ دانشگاه ایران از جمله دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه تهران، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی و دانشگاه شیراز بودند. دانشجویان، اساتید و فعالان تجاری که تجربه استفاده از دوره‌های TEL را داشتند در هر یک از این دانشگاه‌ها در این پروژه شرکت کردند. روش تحقیق، ترکیبی و شامل رویکردهای کمی و کیفی بود. برای جمع‌آوری داده‌ها، ۳ مرحله اصلی دنبال شد. در مرحله اول، اطلاعات از طریق پرسشنامه و مصاحبه جمع‌آوری شد. در مرحله دوم، داده‌ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت، و در مرحله آخر، اعتبار سنجی شدند. این گزارش موارد اصلی زیر را پوشش می‌دهد:

- شیوه‌های موجود برای برنامه‌ریزی درسی
- طراحی و اجرای دوره TEL
- ارتباط با صنعت
- اقدامات و پشتیبانی کیفیت TEL
- فرصت‌ها و چالش‌ها برای اتخاذ شیوه‌های TEL

ثبت‌نام و خوشامد گویی، مروری بر موضوعات مورد بحث

(USGM)

WP1: تجزیه و تحلیل پایه (مسئول: P10 SCU, همکار مسئول

(P2 UTU)

ارائه یافته‌های تحقیق WP1، پیش‌نویس تحلیل مقایسه‌ای، به‌ویژه ارائه داده‌های مربوط به زیرساخت‌های آموزش الکترونیکی، فهرست سخت‌افزار و نرم‌افزار مورد استفاده برای آموزش از راه دور، آزمایشگاه از راه دور/مجازی، یا پلتفرم آموزش الکترونیکی.

ارائه تجربیات آزمایشگاه دانشگاه شیراز (پروفسور علی‌اکبر صفوی،

دکتری)

بحث در مورد لیست تجهیزات نهایی (همه همکاران ایرانی -

(P1 USGM)

فعالیت ۴.۱ ضمیمه برای مهارت‌ها و شایستگی‌ها (P2 UTU)

ارائه پیش‌نویس مستندات

WP2: توسعه مسیر آموزشی یونیتل (مسئول: P2 UTU)

ارائه پروپوزال در مورد ماژول‌های دوره الکترونیکی و برنامه اقدام

بعدی

بحث با همه همکاران

WP 7: مالی و اداری - مسائل و اظهارات (مسئول: P1

(USGM)

تجربیات آموزش الکترونیکی ایرانیان در همه

گیری کووید-۱۹



توسط:

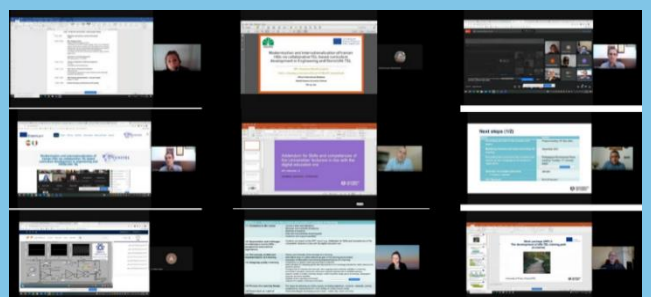
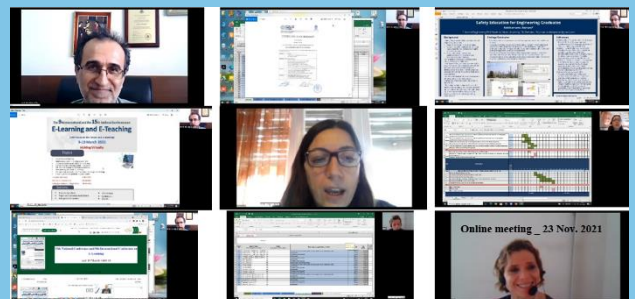
پروفسور سید علی‌اکبر صفوی

رئیس کمیته آموزش الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران (MSRT)

و رئیس انجمن آموزش الکترونیکی ایران (یادا)

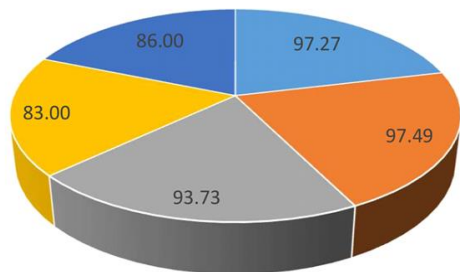
در ادامه توضیحات کوتاهی در مورد موارد زیر ارائه خواهد شد:

- تاریخچه
- اولین واکنش‌های وزارتخانه
- تنوع دانشگاه‌های ایران: کوچک و بزرگ!
- موضوع دروس عملی
- نگاهی به آینده
- نتایج اظهار شده



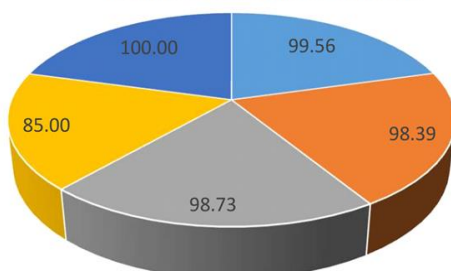
- در ایران بیش از ۲۵۰۰ مرکز آموزش عالی داریم. این شامل برخی از دانشگاه‌ها با چند صد شعبه کوچک در سراسر کشور می‌شود، مانند دانشگاه پیام نور (بیش از ۴۰۰ شعبه)، دانشگاه علمی کاربردی (بیش از ۶۰۰ شعبه)، دانشگاه فنی و حرفه‌ای (بیش از ۱۷۰ شعبه). اکنون می‌توان متوجه پیچیدگی کمک به تبدیل شدن همه به برنامه‌های آنلاین شد.
- آمار ۶ ماهه اول همه‌گیری کووید-۱۹ و موفقیت آنها در اینجا نشان داده شده است:

Coverage of students with online courses



■ State Universities
 ■ Non-Governmental Institutes
 ■ Payam Noor
■ Technical and Vocational University
 ■ University of Applied Science and Technology

Lecture Based Courses Coverage



■ State Universities
 ■ Non-Governmental Institutes
 ■ Payam Noor
■ Technical and Vocational University
 ■ University of Applied Science and Technology

- از فوریه ۲۰۰۴، برخی از دانشگاه‌های ایران بعضی از برنامه‌های دانشگاهی آموزش الکترونیکی را به عنوان برنامه‌های تحصیلی کامل آغاز کردند (بیش از ۳۰ دانشگاه با تقریباً ۱۰ درصد مدارک تحصیلی و دانشجویان کاملاً آنلاین بودند).
- در طی چند سال، تعدادی دانشگاه کاملاً الکترونیکی نیز تأسیس شد (۷ مؤسسه مجازی).
- کنفرانس‌های سالانه آموزش الکترونیکی و انجمن آموزش الکترونیک ایران پس از آن آغاز شد (در بهمن ۱۳۹۰ چهاردهمین کنفرانس آموزش الکترونیکی و آموزش الکترونیکی برگزار شد).
- انجمن آموزش الکترونیکی ایران ۱۰ سال پیش تأسیس شد.

اولین واکنش‌های وزارت کشور در مورد همه‌گیری کووید-۱۹:

- با نزدیک به دو دهه تجربه موفق و با تعطیلی سخنرانی‌های سنتی حضوری در دانشگاه‌های ایران از بهمن ۱۳۹۹، تصمیم سریع وزارتخانه برای آنلاین شدن آن اعلام شد. این امر موارد زیر را به دنبال داشت:
 - تشکیل کمیته تخصصی برای پیگیری شرایط و ارائه راهکارها، توصیه‌ها و کمک به آموزش دیگران.
 - ایجاد پورتال برای کلیه راهنماها و اخبار آموزش الکترونیکی
 - تعریف مجدد مقررات رایج که اکنون بیش از ۱۰٪ دوره آنلاین را برای برنامه‌های معمولی مجاز می‌کند.
 - انتقال قدرت بیشتر به دانشگاه‌ها برای تصمیم‌گیری توسط دانشگاه‌ها تا بتوانند بسته به شرایط خود سریع‌تر و انعطاف‌پذیرتر عمل کنند.
 - کمک به ارائه اینترنت رایگان به دانشجویان.

عملکرد دانشگاه‌های ایران:

- با برنامه اقدام فوق، تقریباً ۹۰ درصد از دانشگاه‌های بزرگ می‌توانند سخنرانی‌های خود را در حدود دو هفته به کلاس‌های آنلاین یا مجازی تغییر دهند.

برای آشنایی بیشتر با فعالیت‌های کمیته آموزش الکترونیکی MSRT لطفاً به آدرس زیر مراجعه کنید:

<https://elearning.msrt.ir/>

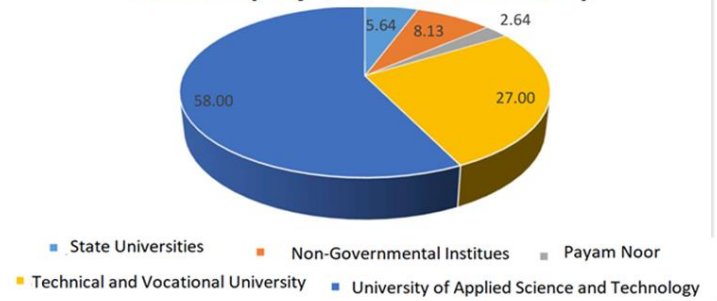
برای آشنایی بیشتر با فعالیت‌های انجمن آموزش الکترونیک ایران (یادا) لطفاً به آدرس زیر مراجعه کنید:

<http://elearningassociation.ir/>

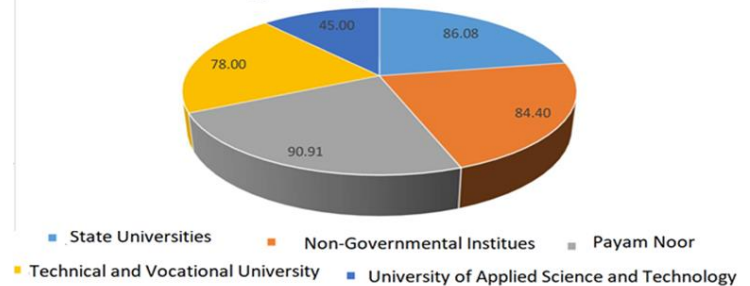
نگاهی به آینده

در حال حاضر در دانشگاه هایی که با پروژه پونیتل مشارکت دارند، برنامه ریزی درسی، اجرا و ارزیابی با رویکرد TEL در حال انجام است. تیمها در حال کار هستند و محتوای کارگاهها به زودی آماده می شود. در شماره های بعدی سایر ابعاد فعالیت های مرتبط ارائه خواهد شد. جدول زیر مشارکت های تعیین شده هر یک از همکاران را نشان می دهد.

Off-line (Asynchronous Classes)

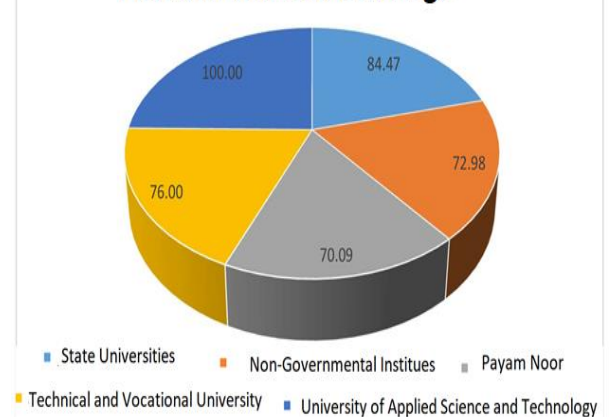


Percentage of Synchronous Classes



بر اساس دریافت بازخورد از دانشجویان، اکثریت در دانشگاه های آخر و به خوبی تسهیل شده، به طور منطقی از سخنرانی ها و مطالب آنلاین راضی هستند، در حالی که حضوری در فعالیت های دانشگاه ندارند. با این وجود، دغدغه اصلی موضوع دروس عملی (آزمایشگاه ها، کارگاه ها و ...) برای اکثر دانشگاه ها به ویژه دانشگاه هایی بود که بیشتر کارگاهی و آزمایشگاهی هستند.

Practical Courses Coverage



نسخه نمایشی برخی از آزمایشگاه های مجازی و راه دور:

اخیراً، چند آزمایشگاه ملی مجازی و راه دور ایجاد کرده ایم تا همه بتوانند در استفاده از ابزارها و امکانات مربوطه مشارکت داشته باشند

و/یا از آن بهره ببرند. برخی از نمونه های معمول در این آدرس نشان داده شده است: <https://vremotelab.ir>

همکاران



گروه تدوین طرح ارزشیابی

همکاران تدوین طرح ارزشیابی به شرح می‌باشند:

پروفسور علی‌اکبر صفوی (SU)

پروفسور قاسم سلیمی (SU)

پروفسور محمدصابر خاقانی‌نژاد (SU)

خانم مهرنوش سلطانیان (SU)

خانم فاطمه رضائیان (SU)

خانم فاطمه میرغفاری (SU)

| ردیف | اقدام | مسئول | مهلت |
|----------------------------------|--|---------------|--------------------------|
| WP1، تجزیه و تحلیل پایه | | | |
| ۱ | تهیه فرم آنلاین و توزیع وظایف | P11 و P2 | 15/02/2021 |
| ۲ | ارائه دستورالعمل‌ها و پرسشنامه‌ها | P11 و P2 | 25/02/2021 |
| ۳ | آخرین پیشرفت موسسات آموزش عالی (سطح سازمانی) | P5 – P11 | 15/05/2021 |
| ۴ | آخرین پیشرفت موسسات آموزش عالی (سطح ملی) | P11 | 15/05/2021 |
| ۵ | آخرین پیشرفت موسسات آموزش عالی (سطح اتحادیه اروپا) | P2, P1 و P3 | 15/05/2021 |
| WP3 تحویل آموزش یونیتل | | | |
| ۶ | ارسال لیست بروز شده تجهیزات (حداقل ساخت‌افزار) برای هماهنگ‌کننده | کشورهای همکار | 30/04/2021 |
| WP5. تضمین کیفیت | | | |
| ۷ | تحویل پرسشنامه برای ارزیابی جلسه آغازین | UAb | 17/02/2021 |
| ۸ | پر کردن پرسشنامه | همه همکاران | 22/02/2021 |
| ۹ | تعریف طرح QA | UAb | 15/03/2021 (M2) |
| WP6. انتشار و بهره برداری | | | |
| ۱۰ | تعریف طرح ارزشیابی | SU | 15/03/2021 |
| ۱۱ | بازخورد در مورد پیشنهاد لوگوی پروژه | همه همکاران | 22/02/2021 |
| ۱۲ | تصاویر جلسه جهت انتشار مطالب برای آپلود در درایو | همه همکاران | 22/02/2021 |
| ۱۳ | وبسایت یونیتل (پیش‌نویس) و وبسایت یونیتل (نهایی) | SU | 01/03/2021 15/03/2021 |
| ۱۴ | حساب یونیتل در شبکه‌های اجتماعی (فیسبوک، لینکدین، ...) | SU | 15/03/2021 |
| ۱۵ | محصولات کاغذی (بروشور (B)) (پیش‌نویس) | SU | 01/03/2021 15/03/2021 |
| WP7. مدیریت | | | |
| ۱۶ | صورتحجلسه جلسه آغازین | USGM | 15/02/2021 |
| ۱۷ | قرارداد مشارکت | USGM | 15/03/2021 |
| ۱۸ | کتابچه راهنمای مدیریت پروژه و ابزارهای گزارش‌دهی | USGM | 15/03/2021 |
| ۱۹ | ساخت تیم‌های پروژه | همه همکاران | 25/02/2021 |