

Shiraz University in UNITEL

BY:PROF. ALI AKBAR SAFAVI

SAFAVI@SHIRAZU.AC.IR



Overview



- A short introduction to Shiraz University
- The role in the project:
 - Coordination for Iranian Partners
 - WP6: Dissemination and exploitation
 - Other activities



Shiraz University







Overview



- Shiraz University was established in 1946 with the name of Pahlavi University.
- The first and the only internationally established university of Iran for 3 decades.
- Shiraz University is a high-standard comprehensive university and stays among the top three national universities based on World University Ranking.
- Shiraz university consists of many campuses and education centers, with total area of 3000 hectares.
- Shiraz University has been pioneer in establishing many other national and provincial universities.
- Currently about 17000 students and 700 Academics.
- Half of students are in Graduate Studies.
- Half of academics are Full Professors.



Schools Information:



This university has 16 Schools, 64 Departments with more than 430 majors

| School Title | Founded in | School Title | Founded in |
|--|------------|--|------------|
| School of Agriculture | 1955 | School of Veterinary Medicine | 1969 |
| School of Literature and Humanities | 1955 | School of Education and Psychology | 1977 |
| School of Science | 1955 | School of Law and Political Sciences | 1978 |
| School of Economy, Management and Social Sciences | 1955 | School of Arts and Architecture | 1998 |
| School of Electrical and Computer Engineering | 1964 | School of E-learning | 2003 |
| School of Engineering | 1964 | Shiraz University International Campus | 2005 |
| School of Mechanical Engineering | 1964 | School of Theology and Islamic Sciences | 2013 |
| School of Chemical, Petroleum and Gas Engineering | 1964 | School of Nanotechnology | 2013 |

Shiraz University Research

Research Centers and Institutions

- 1- Children's Literature Studies
- 2- Museum of Natural History & Technology
- 3- Eram Botanical Garden
- 4- Research Center of Poultry Diseases
- 5- Solar Energy Research Center
- 6- Economic Research Center
- 7- Islamic Research Center
- 8- Radiation Research Center
- 9- Climate Research Center
- 10- Center for Radiation Protection & Application
- 11- Environmental Research and Sustainable Development Center





Shiraz University Research

12- Geotechnical Institute

- 13- Research Center for Plant Virus Protection
- 14- Research Center for Environmental Studies in Oil & Gas Industries
- 15- Enhanced Oil Recovery Center (EOR)
- 16- Center for Remote Sensing and GIS
- 17- Social Science Research Institute
- 18- Astronomy & Astrophysics Research Institute
- 19- Nanotechnology Research Institute (NRI)
- 20- Biotechnology Research Institute (BRI)
- 21- Oil & Off-shore Gas Industries Research Institute
- 22-Research Group of Aquatic Products
- 23- Center for Drought Study
- 24- Research Center for Science and Technology of Sea and Air
- 25- Traffic and Transportation Research Center (TTRC)
- 26- Center for Intelligent Vision & Image Processing (CIVIP)









Iran's Coordinator and

WP6: Dissemination and Exploitation of the Project



- All the coordination in Iran (more than 30 Internal Meetings and Events)
- WP6:
 - Website, Social Media, Logo, Newsletters, Brochures
 - Contributing and attending several national and international conferences with dissemination of the project
 - Organizing the FINAL UNITEL CONFERENCE



W

Website:

https:// https://unitelproject.net/





022862

This Month : 1392
Views Today : 251
Total views : 101890

https://instagram.com/unitel_project?igshid=YmMyM TA2M2Y=



https://www.researchgate.net/profile/Unitel-Project



https://www.linkedin.com/company/unitel-project/

UNITEL Project



Modernisation and Internationalisation of Iranian HEIs via Collaborative TEL-based **Curriculum Development in** Engineering and STEM/UNITEL

HEI: Higher Education Institution **TEL: Technology Enhanced Learning** STEM: Science, Technology, Engineering and Mathematics



Project Nº 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Follow us on: WebSite:

- https://unitelproject.net
- Instagram https://instagram.com/unitel_project?igshid=
- YmMyMTA2M2Y=
- ResearchGate:
- https://www.researchgate.net/profile/Unitel-Project n LinkedIn:

tor and Main

oitation of the Project



BASELINE RES

To identify details of the cu and methodologies of HEIs and STEM studies (pedagogi and CT-supported tools an will be done both at PC and it will be focused on the st of HEIs in Engineering and in relation to the pedagogic and ICTsupported tools and

Activities

TRAINING PATH

AIMS

and

GOALS

The main purpose of the UNI-TEL project is to support nodernisation, internationalisation and accessibility of

the HE system within the partner country (Iran) through the development of innovative pedagogical approaches based on collaborative technology enhanced learning

The UNI-TEL project aims at tackling the challenges

outlined in section D.1 by implementing a working

methodology that allows the consortium to achieve

· empowering engineering and STEM departments

in Iranian universities in enhancing skills and

competences of professors and instructional

designers on innovative collaborative ICT-based

practices as a means to increase curriculum

modernisation of engineering and STEM curriculum

hrough the development of flexible and accessibl

training path boosting new educational approaches

based on technology enhanced learning and

modernisation and internationalization

collaborative methodologies

methodologies.

two main specific objectives:

To empower Engineering and STEM department Iranian universities in enhancing skills and compe of professors and instructional designers on inne collaborative ICT-based practices as a means to inc curriculum modernisation and internationalis

To modernise engineering and ST through the development of flexible training path boosting new educatio based on technology enhanced ative method

رکت کنندگان در دوره الکترونیکی

گروه هدف این دوره الکترونیکی، اساتید دانشگاهی/مدرسین و طراحان آموزشی در دانشگاه های همکار ایران هستند: حداقل ۹۱ استاد و طراح آموزشی از دانشگاه ها (۱۶-۱۶ شرکت کننده/دانشگاه)، دوره الکترونیکی را ثبت نام کرده و دنبال می کنند. در هر دانشگاه همکار، ۷۰ درصد از شرکت کنندگان استاد خواهند بود. بواسطه شرکت کنندگان و پروژه هایی که در طول دوره الکترونیکی به تفصیل به آنها پر داخته می شود. حداقل ۷۰ دوره توسط کار کنان آموزشی تا پایان پروژه یونیتل مدرن سازی

این شیوهها به عنوان وسیلهای برای افزایش نوسازی و بین المللی شدن برنامه در سی دوره الکترونیکی فرصت مناسبی برای روشن تر شدن نقش و وظایف طراحان آموز شی در دانشگاههای ایران است.

ساختار دوره الكترونيكي يونيتل

این دوره شامل انواع مختلفی از عناصر خواهد بود (شکل ۱): ۲۶ درس تصویری/صوتی (از ۲۰ تا ۶۰ دقیقه) برای شرکت در پلت فرم به صورت ناهمزمان. • ٣ جلسه وبينار (در ابتدا، ميان ترم و پايان دوره الكترونيكي) يا حضور همزمان CURRICULUM MODERN

همه شرکت کنندگان (به منظور اجرای لجستیکی می توان ۲/۳ گروه ایجاد کرد). • کار پروژه راهنمایان آموزش دیده جلسات حضوری را در موسسه خود سازماندهی، تعدیل و تسهیل خواهند کرد.

ساختار کلی دوره الکترونیکی یونیتل در زیر توزیع شده است:



دوره الكتروند

اهداف دوره الكترونيكي يونيتل

هدف كلى دوره الكترونيكي يونيتل، تواتمندسازي ديار تمانهاي مهندسي و STEM در دانشگاههای ایران در ارتقای مهارتها و شایستگیهای اساتید و طراحان آموزشی در شیوههای نو آورانه مبتئی بر فناوری اطلاعات و ار تباطات است.

تلقی میشوند. این دوره، کار کنان دانشگاهی را برای به دست آوردن شایستگیها و مهارتهای کلیدی برای ادغام رویکردهای فناوری آموزشی پیشرفته (TEL) در برنامه های درسی دانشگاه توانمند تر می کند. همچنین کاربردهای منطقی روش های آموزشی و یادگیری مشترک جدید مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را ترویج خواهد کرد. این دوره با همکاری همکاران ایرانی و اروپایی توسعه یافته است.

اهداف کلی آموزشی دوره الکترونیکی عبارتند از:

- یادگیری اصول دیجیتال سازی و فناوری های توانمندسازی که منجر به شیوه های آموزشي نوآورانه مي شود.
- یادگیری روندهای قعلی در آموزش (آموزشهای مرتبط با صنعت، آموزشهای 🔹 ۲ جلسه حضوری در سطح هر مؤسسه (ملی) در ابتدا و انتهای دوره الکترونیکی. مبتنی بر زندگی کاری مانند یادگیری مبتنی بر پروژه و یادگیری مبتنی بر مسئله) از طريق استفاده از اسكريپتهاي آموزشي و چارچوبهاي آموزشي.
 - یادگیری فناوری ها، پرو تکل ها و ابزار های به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرأيندها و خدمات.





همكاران





ELECTRONICS SA IPRISMA

UNIVERSITY

Iniversity of Turku (UTU)

OF TURKU

University of Sistan

and Baluchestan

Prisma

Electronics S/























Iranian Int'l Conference on Engineering Education





UNITEL



موضوع سخنرانی: تحولات انقلاب های چهارم و پنجم صنعتی و مسئله توانمند سازی





Other activities



• Shiraz University (SU) e-Course Attendances

- There were 21 participants in total who attended the course from the Shiraz University.
- 17 of those participants completed the course successfully.
- Certificate Achievement Ratio: 80%
- Course Modernisations
 - 14 courses were modernized (8 Implemented this semester and 6 will be implemented next semester
- Virtual and Remote Lab Establishments
 - Two Remote Labs and Two Virtual Labs were established
 - All were already implemented and used this semester







•Course and Virtual Lab and Remote Lab Presentations



Other activities



