

اساتید-UNITEL

سلام

این یک پرسشنامه است که در چارچوب پروژه UNITEL - مدرنیزاسیون و بین المللی سازی HEI های ایرانی از طریق توسعه برنامه درسی مبتنی بر TEL در مهندسی توسط کمیسیون اروپا تحت برنامه Erasmus plus (ظرفیت سازی در آموزش عالی) تهیه شده است؛ در طول این پروژه همکاری بین المللی بین کشورهای اتحادیه اروپا و ۷ دانشگاه ایران صورت می-گیرد و این پرسشنامه توسط دانشگاه صنعتی شریف به نمایندگی از کل کنسرسیوم انجام می شود. به عنوان اولین گام پروژه ، ما قصد داریم نظر شما را در مورد استفاده و توسعه فناوری یادگیری پیشرفته در دانشگاه های ایران از نظر فنی و آموزشی بررسی کنیم. ما از شما در نقش یک استاد دعوت می کنیم تا با تکمیل نظرسنجی های پیوست شده در این مطالعه تحقیقاتی شرکت کنید.

برای تکمیل پرسشنامه زیر تقریباً 17 دقیقه زمان لازم است. در این مطالعه از شما خواسته می شود که یک نظرسنجی الکترونیکی را انجام دهید. در این نظرسنجی اطلاعات خصوصی هیچ پاسخ دهنده ای را جمع آوری نمیگردد و تمام پاسخ های موجود در نظرسنجی به صورت ناشناس ثبت می شود.

نسخه پاسخ-های این پروژه صرفا در اختیار معاون امور بین الملل دانشگاه صنعتی شریف قرار می گیرد. لطفاً تا حد ممکن صادقانه به همه سوالات پاسخ دهید. مشارکت کاملاً داوطلبانه است و شما می توانید هر زمان از شرکت در این کار خودداری کنید. از اینکه وقت خود را صرف کمک به ما در پروژه مذکور نمودید بیشапیش مشکریم. اگر می خواهید یک نسخه خلاصه از این مطالعه داشته باشید ، لطفا یک ایمیل به آدرس زیر ارسال کنید: a.mehrabi1376@gmail.com. اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید یا سوالی دارید ، لطفا با شماره مندرج در زیر با ما تماس بگیرید.

برای پاسخ به این سوالات لطفاً زیاد فکر نکنید.

دکتر عرفه بیگدلی

امیر رضا محرابی

سما قریشی

امیر رضا محرابی:

a.mehrabi1376@gmail.com

989101012460

* Required

اطلاعات

1. * شما در کدام دانشگاه تدریس می-نمایید

Mark only one oval.

دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه تهران

دانشگاه اصفهان

دانشگاه شیراز

دانشگاه چمران اهواز

دانشگاه سیستان و بلوچستان

دانشگاه امام خمینی

حوزه
محبث:
تئوری
و
کاربرد

کاربرد به مشاهده ، عملیات و آزمایش واقعی اشاره دارد. کاربرد به معنی مشاهده عینی مفاهیم یا پدیده‌هایی است که نیاز به توضیح دارد. در مقابل، تئوری عبارت است از توضیحات پیشنهادی در مورد رابطه بین دو یا چند مفهوم یا توضیحی در مورد چگونگی و چراًی رخدان پدیده‌ها است برای ما مهم است که احساس و نگرش شما را در مورد جایگاه تئوری و کاربرد در دانشگاه و تلاش‌های به عمل آمده برای ** در این زمینه بدانیم TEL برابری آن‌ها و کاربرد و نقش پادگیری مبتنی بر تکنولوژی=TEL=

2. * من بر روی آموزش دانش نظم یافته و تئوریک مهندسی بیشتر از دانش عملی و کاربردی تأکید دارم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

3. بهتر از کلاس‌های سنتی، در ادغام تئوری و کاربرد موفق عمل نموده است **TEL** بطورکلی *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

4. من از تدریس کاربردی و عملیاتی مهندسی در یک محیط آنلاین احساس راحتی نمی‌کنم *

Mark only one oval.

بسیار موافق Skip to question 5

موافق Skip to question 6

ممتنع Skip to question 6

مخالف Skip to question 6

بسیار مخالف Skip to question 5

چرا؟

5. چرا؟ *

ادامه حوزه بحث نظریه و عملیات

6. اشراف دارد، TEL اگر در موقعیت ارائه یک دوره به صورت آنلاین باشید ، دریافت پشتیبانی از شخصی که به *
مفید خواهد بود؟

Mark only one oval.

بله Skip to question 7

خیر Skip to question 8

کدام یک از پشتیبانی ها

7. لطفاً نوع پشتیبانی را مشخص کنید *

Mark only one oval.

وغیره (Adobe Connect ، Skyroom) پشتیبانی از استفاده از ابزار کنفرانس ویدیویی

پشتیبانی کنید ICT از سایر ابزارهای TEL برای ایجاد محتوای

ICT برای استفاده از ابزارهای جدید) پشتیبانی در یافتن ابزارهای مناسب آموزشی

پشتیبانی برای فعال کردن دانش آموزان برای شرکت در روند یادگیری در طول دوره های آنلاین(یادگیری گروهی و فعال)

پشتیبانی در دستیابی به بهترین روش‌های ارزیابی کلاسی

انگیزه

این مدل برای یادگیری الکترونیکی از اهمیت ویژه ای برخوردار است ، زیرا ایجاد انگیزه برای فرآگیران ARCS مدل های * وجود دارد و مخفف عبارت توجه ، ارتباط ARCS در یک دوره آنلاین دشوارتر از دوره های حضوری است. چهار مدل از مدل ، اعتماد به نفس و رضایت است

خودتنظیمی توانایی نظارت و مدیریت وضعیت های انرژی ، احسانات ، افکار و رفتارهای شما از راه های قابل قبول است و ** نتایج مثبتی مانند روابط صمیمه و یادگیری را ایجاد می کند

خودتنظیمی چگونه با انگیزه ارتباط دارد؟***

دانش آموزانی که انگیزه رسیدن به هدفی خاص را دارند ، فعالیت های خودتنظیمی را انجام می (خودتنظیم به عنوان یک فرایند) دهند که احساس می کنند به آنها در رسیدن به آن هدف کمک می کند. خودتنظیمی باعث یادگیری می شود و انگیزه ای برای رسیدن به هدف و اهداف آینده پایدار است.

8. نقش استاد را تغییر می دهد (بیش از این من یک ارائه دهنده اطلاعات بودم و اکنون من یک تسهیل‌کننده پادگیری هستم) *

Mark only one oval.

بسیار موافق
 موافق
 ممتنع
 مخالف
 بسیار مخالف

9. من سعی می کنم تا نقش دانش آموزان را به بازیگران فعال فرایند پادگیری تغییر دهم *

Mark only one oval.

بسیار موافق
 موافق
 ممتنع
 مخالف
 بسیار مخالف

10. در نقطه شروع دوره من همیشه انتظارات و اهداف دانشجویان شرکت کننده در کلاس هایم را بررسی می کنم (اهداف کوتاه مدت و بلند مدت) *

Mark only one oval.

بسیار موافق
 موافق
 ممتنع
 مخالف
 بسیار مخالف

11. برای ایجاد انگیزه در دانشجویان برای یادگیری بهتر در یک محیط ARCS (ARCS مدل) من از مدل های مختلفی مانند * آنلاین استفاده می کنم

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

12. روند یادگیری خود را به خوبی مدیریت نمی کنم TEL من معتقدم دانش آموزان هنگام استفاده از *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

13. استفاده کنم TEL من انگیزه دارم تا بیش از پیش در تدریس و یادگیری خود از *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

14. مدیران دانشگاه نسبت به اساتیدی که در دوره آموزش آنلاین بصورت آنلاین تدریس می کنند ، نگرش و رفتار ***** مثبتی از خود نشان دادند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

حوزه
موضوع:
دانش ،
مهارت و
نگرش

*** پادگیری مبتنی بر پروژه: PBL**

مهارت‌های نرم ترکیبی از مهارت‌های افراد ، مهارت‌های اجتماعی ، مهارت‌های ارتباطی ، ویژگی‌های شخصیتی یا شخصیتی ، نگرشها ، ذهنیتها ، ویژگی‌های شغلی ، هوش اجتماعی و ضرایب هوش هیجانی است ، که به دیگران امکان می دهد تا در ... محیط خود حرکت کنند ، با دیگران خوب کار کنند عملکرد خوبی داشته باشید ، و چگونه به شما در ارتقا مهارت‌های دانش آموزان خود کمک می کند "TEL" این سوالات به ما کمک می کند تا بدانیم

15. در ارائه مهارت‌های فنی و مهندسی مرتبط (حرفه‌ای) کارآمد نیست ***** TEL بطورکلی

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

16. * در ارائه مهارت‌های نرم کارآمد نیست (کار تیمی ، ...) TEL بطور کلی

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

17. * چه مهارت های نرم را از طریق تمرین کلاسی یا پروژه به دانش آموز خود یاد می دهید؟

می توانید یک یا چند گزینه را انتخاب کنید. مهارت های نرم ترکیبی از مهارت های افراد ، مهارت های اجتماعی ، مهارت های ارتباطی ، ویژگی های شخصیتی یا شخصیتی ، نگرش ها ، ذهنیت ها ، ویژگی های شغلی ، هوش اجتماعی و ضرایب هوش هیجانی است ، که دیگران ... را قادر می سازد تا در محیط خود حرکت کنند ، با دیگران کار خوبی داشته باشند ، عملکرد خوبی داشته باشید ، و

Check all that apply.

... کار گروهی

... تطبیق پذیری

... حل مسئله

... خلاقیت

... اخلاق کاری

... مهارت های ارتباطات بین فردی

مدیریت زمان.

ارتباطات

18. * آموزش آنلاین برای آموزش هر موضوع ، دانش و مهارت مناسب نیست

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

19. به نظر من فیلم ها یا شبیه سازی ها (به صورت آزمایشگاه های مجازی یا از راه دور) می توانند به دانشجویان در یادگیری مهارت های مهندسی کمک کنند *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

حوزه موضوع: جهت گیری زندگی شغلی

فرصتها و تاثیرات یادگیری آنلاین بر زندگی شغلی

20. * در یادگیری آنلاین ، آموزش با توجه به علائق و توانایی های فردی دانش آموزان دشوار است

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

* اجازه انعطاف پذیری بیشتری در برنامه (زمانبندی) تدریس من می دهد TEL بطور کلی

21. **Mark only one oval.**

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

* برنامه درسی باید بازنگری شود و برای محیط آنلاین موثرتر باشد

22. **Mark only one oval.**

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

عناصر موجود در واحد من (به عنوان مثال آزمایشگاه) از همکاری بین مدرسان پشتیبانی می کند (مطابق با دیدگاه ها و حالات مختلفی که در ادامه آمده پاسخ دهید)

23. * نگرش های خودم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

24. * نگرش همکارانم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

25. * حمایت مسئولین دانشکده

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

26. *کمبود ساختار منظم و از پیش تعیین شده برای همکاری

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

27. *مشوق های تدریس

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

28. *کمبود وقت

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

29. دلیل دیگری که باعث حمایت یا مانع همکاری بین استادان می شود؟ لطفاً مشخص کنید

حوزه موضوع:

پدآگوژی در

یادگیری مبتنی بر

تکنولوژی و فرهنگ

تدريس

پدآگوژی ، به عنوان یک رشته دانشگاهی ، به مطالعه چگونگی انتقال دانش و مهارت در یک زمینه آموزشی پرداخته و تعاملاتی را که در طول پادگیری اتفاق می افتد در نظر می گیرد. نظریه و عمل تعلیم و تربیت بسیار متفاوت است ، زیرا آنها زمینه های مختلف اجتماعی ، سیاسی و فرهنگی را منعکس می کنند.

30. *به من انگیزه داد تا بیشتر از روش آموزش دانشجو محور استفاده کنم TEL عمدتاً

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

31. * به من انگیزه داد تا در کلاس از ارزیابی تکوینی استفاده کنم TEL عمدتا

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

32. * در محیط یادگیری آنلاین نیازی به استفاده از روش های آموزش مبتنی بر اصول پدagoژی نیست

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

33. برخی از استادان در دوره های آنلاین برای مدیریت کلاس (مانند یادگیری فعال) به کمک دستیارانی نیاز دارند.
نظر شما در مورد دستیار های فنی و آموزشی در کلاس های آنلاین چیست؟

34. * یادگیری فعال را می توان در یک محیط یادگیری آنلاین بهتر انجام داد

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

35. * بازخورد دادن به دانش آموزان در طول آموزش آنلاین دشوار است

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

36. * من به روش های آموزش رسمی عادت کرده ام و نمی توانم با شیوه های آموزش آنلاین سازگار شوم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

37. به محتوای خاصی احتیاج دارد و نمی توان از محتوی یکی (مثل کلاس های سنتی) برای کلاس TEL من معتقدم * های یادگیری آنلاین استفاده کرد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

38. دانشگاه برای حمایت از استادان در ارتقا صلاحیت آنها ، در تدریس ، در اشکال جدید ارزیابی ، و در عمل * مهندسی و مهارت های مرتبط ، برنامه های توسعه حرفه ای برای مرتبان دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

39. دانشگاه پیش بینی سمینار های کوتاه یا / و کارگاه های آموزشی (همچنین با تأمین نیرو از خارج) برای مرتبان در * خصوص افزایش مهارت در طراحی کلاس ها و محتوی پیشرفته مطابق با فن آوری را دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

40. من از "پشتیبانی فنی" که در مورد راه حل مشکلات در سیستم آموزش از راه دور توسط کادر فنی ارائه شده است *****. راضی هستم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

41. آموزش بصورت سخنرانی به برنامه ریزی بیشتری به جهت ارائه در کلاس آنلاین نیاز دارد *****

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

42. من در مورد فعالیتهای تحقیقاتی نظرات خود را با همکارانم در میان می گذارم *****

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

43. * من در مورد فعالیتهای آموزشی نظرات و نظرات خود را با همکارانم در میان می گذارم

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

برخی سوالات کلی

44. * من فکر می کنم فرایند ارزیابی باید مورد بازنگری قرار گیرد تا با یادگیری آنلاین سازگار شود

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

45. * به نظر شما کدام ابزار / روش ارزیابی سنتی می تواند از آموزش آنلاین پشتیبانی کند؟

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

46. * به چه نوع ابزار و روش‌های پشتیبانی رجوع کردید؟ TEL هنگام انتقال به

می‌توانید بیش از یک پاسخ انتخاب کنید

Check all that apply.

منابع آنلاین خارجی

ب) بحث با همکاران

(ج) کارگاه‌ها / سمینار‌های آنلاین

هیچکدام

Other: _____

47. * در کلاس‌های آنلاین خود از کدام فعالیت‌های یادگیری استفاده کرده‌اید؟

Mark only one oval.

سخنرانی از پیش ضبط شده (ناهمزمان)

سخنرانی‌های زنده (همزمان)

هر دو

Other: _____

48. * به نظر شما کدام فعالیت‌های یادگیری برای آموزش مهندسی آنلاین موثرتر است؟

Mark only one oval.

سخنرانی از پیش ضبط شده (ناهمزمان)

سخنرانی‌های زنده (همزمان)

هر دو

Other: _____

49. به طور فعال استفاده می کنید؟ LMS از کدام کارکرد *

Mark only one oval.

Moodle

Chamilo

Other:

50. استفاده می کنید؟ LMS از کدام *

Mark only one oval.

... از جمله چت ، فروم ، ایمیل و LMS ابزار ارتباطی ...

... مانند آزمونها ، بانک سوالات و LMS ابزارهای ارزیابی ...

... مانند انتساب ، واژه نامه ، ویکی ها و LMS ابزارهای فعالیت ...

ابزارهایی مانند گزارش ها ، گزارش های زنده ، تکمیل فعالیت و ... را گزارش می دهد.

51. و قابل درک بودن راضی بودم LMS به طور کلی ، من از کار *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

فعالیت دانش آموزان را کنترل LMS من می‌دانم که چگونه می‌توانم با استفاده از ابزار گزارش دهی خودکار ***** کنم.

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

53. برای ایجاد مطالب آنلاین خود از چه ابزار های چند رسانه ای استفاده کرده اید *****

Check all that apply.

Adobe

Zoom

Other: _____

54. همه مردم باید آموزش استفاده از سیستم های مدیریت یادگیری آنلاین را بینند *****

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

55. سیستم های مدیریت یادگیری آنلاین کاربر پسند نبودند *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

56. و قابل درک بودن آن راضی بودم LMS ه طور کلی ، من از کار *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

57. آیا در تدریس خود تجربه آزمایشگاه های مجازی را دارید؟ *

Mark only one oval.

بله Skip to question 58

خیر Skip to question 59

من در تدریس خود تجربه آزمایشگاه های مجازی را دارم

58. * است STEM من فکر می کنم آزمایشگاه های مجازی ابزاری مناسب برای تلفیق آموزش سنتی در مهندسی و

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

LMS ادامه

59. * آیا در تدریس خود تجربه آزمایشگاه های از راه دور را دارد؟

Mark only one oval.

بله Skip to question 60

خیر Skip to question 61

من در تدریس خود تجربه آزمایشگاه های از راه دور را دارم

60. من فکر می کنم آزمایشگاه های از راه دور ابزاری مناسب برای تلفیق آموزش سنتی در مهندسی و * هستند.

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

اگر موردی وجود دارد که می خواهید در مورد مضامین پرسشنامه اضافه کنید ، لطفاً آزادانه نظر خود را بیان کنید

61. اگر موردی وجود دارد که می خواهید در مورد مضامین پرسشنامه اضافه کنید ، لطفاً آزادانه نظر خود را بیان کنید
-
-
-
-
-

با تشکر از همراهی شما استاد گرانقدر

62. اگر می خواهید برای مصاحبه با ما همراه شوید ، لطفاً شماره تلفن ، ایمیل یا شناسه تلگرام خود را بنویسید.
-
-
-
-
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms