

پروژه یونیتل

فعالیت‌های اصلی

تحقیق پایه

شناسایی جزئیات شیوه‌ها و روش‌های فعلی مؤسسه‌ات آموزش عالی در مطالعات مهندسی و STEM (رویکردهای آموزشی و ابزارها و سیستم‌های پشتیبانی شده از فناوری اطلاعات و ارتباطات). این کار هم در سطح کشورهای همکار و هم در اتحادیه اروپا انجام خواهد شد و بر روی هنر مؤسسه‌ات آموزش عالی در مطالعات مهندسی و STEM در رابطه با رویکردهای آموزشی و ابزارها و سیستم‌های موردن استفاده با پشتیبانی از فناوری اطلاعات و ارتباطات متمرکز خواهد بود.

مسیر آموزش

توانمندسازی دبار تمان‌های مهندسی و STEM در دانشگاه‌های ایران در ارتقای مهارت‌ها و شایستگی‌های اساتید و طراحان آموزشی در زمینه شیوه‌های نوآورانه مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات مشارکتی به عنوان ابزاری برای افزایش نوسازی و بین‌المللی‌سازی برنامه‌های درسی.

نوسازی برنامه درسی

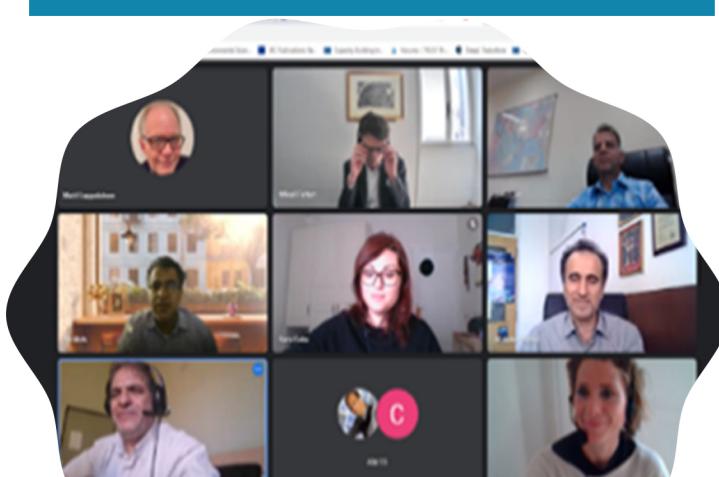
نوسازی برنامه درسی مهندسی و STEM از طریق توسعه مسیر آموزشی قابل انعطاف و در دسترس که رویکردهای آموزشی جدید مبتنی بر یادگیری پیشرفته و متداول‌تری‌های مشارکتی را تقویت می‌کند.

اهداف

هدف اصلی پروژه یونیتل حمایت از نوسازی، بین‌المللی‌سازی و دسترسی به سیستم آموزش عالی در داخل کشور همکار (ایران) از طریق توسعه رویکردهای آموزشی نوآورانه مبتنی بر روش‌های یادگیری مشارکتی با فناوری پیشرفته است.

پروژه یونیتل با اجرای یک روش کاری به کنسرسیوم اجازه می‌دهد به دو هدف اصلی دست یابد:

- توامندسازی گروه‌های مهندسی و STEM در دانشگاه‌های ایران در جهت ارتقای مهارت‌ها و شایستگی‌های اساتید و طراحان آموزشی در شیوه‌های نوآورانه مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات مشارکتی به عنوان ابزاری برای افزایش نوسازی و بین‌المللی‌سازی برنامه‌های درسی.
- نوسازی برنامه درسی مهندسی و STEM از طریق توسعه مسیر آموزشی منعطف و در دسترس که رویکردهای آموزشی جدید مبتنی بر یادگیری پیشرفته و روش‌های مشارکتی را تقویت می‌کند.



UNITEL

نوسازی و بین‌المللی‌سازی دانشگاه‌های ایران از طریق توسعه برنامه آموزشی مشارکتی مبتنی بر STEM در مهندسی و TEL

TEL: فناوری پیشرفته یادگیری

STEM: علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project № 617496-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

ما را در شبکه‌های اجتماعی دنبال کنید:



WebSite:

<https://unitelproject.net>



Instagram:

https://instagram.com/unitel_project?igshid=YmMyMTA2M2Y=



ResearchGate:

<https://www.researchgate.net/profile/Unitel-Project>



LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/unitel-project/>

شرکت کنندگان در دوره الکترونیکی

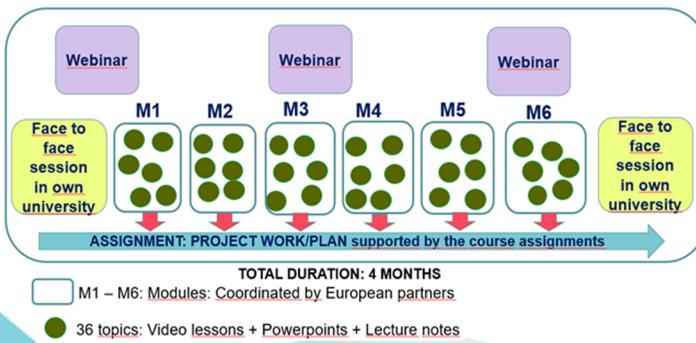
گروه هدف این دوره الکترونیکی، استادی دانشگاهی / مدرسین و طراحان آموزشی در دانشگاه های همکار ایران هستند: حداقل ۹۱ استاد و طراح آموزشی از دانشگاه ها (۱۵-۱۶ شرکت کننده / دانشگاه)، دوره الکترونیکی را بستانم کرده و دنبال می کنند. در هر دانشگاه همکار، پروژه هایی که در طول دوره الکترونیکی به تفصیل به آنها پرداخته شرکت کنندگان و پژوهش هایی که در طول دوره الکترونیکی تا پایان پروژه یونیتل مدرن سازی می شود، حداقل ۷۰ درصد از شرکت کنندگان استاد خواهند بود. بواسطه شرکت کنندگان و پژوهش هایی که در طول دوره الکترونیکی به تفصیل به آنها پرداخته شده است.

دوره الکترونیکی فرصت مناسبی برای روشن تر شدن نقش و وظایف طراحان آموزشی در دانشگاه های ایران است.

ساختار دوره الکترونیکی یونیتل

- این دوره شامل انواع مختلفی از عناصر خواهد بود (شکل ۱):
- ۳۶ درس تصویری / صوتی (از ۲۰ تا ۶۰ دقیقه) برای شرکت در پلت فرم به صورت ناهمزمان.
 - ۳ جلسه ویبینار (در ابتدا، میان ترم و پایان دوره الکترونیکی) با حضور هم زمان.
 - همه شرکت کنندگان (به منظور اجرای لجستیکی می توان ۲/۳ گروه ایجاد کرد).
 - کار پروژه
 - ۲ جلسه حضوری در سطح هر مؤسسه (ملی) در ابتدا و انتهای دوره الکترونیکی.
 - راهنماییان آموزش دیده جلسات حضوری را در موسسه خود سازماندهی، تعدل و تسهیل خواهند کرد.

ساختار کلی دوره الکترونیکی یونیتل در زیر توزیع شده است:



دوره الکترونیکی

اهداف دوره الکترونیکی یونیتل

هدف کلی دوره الکترونیکی یونیتل، توانمندسازی دپارتمان های مهندسی و STEM در دانشگاه های ایران در ارتقای مهارت ها و شایستگی های اساتید و طراحان آموزشی در شیوه های نوآورانه مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات است. این شیوه ها به عنوان وسیله ای برای افزایش نوسازی و بین المللی شدن برنامه درسی تلقی می شوند. این دوره، کارکنان دانشگاهی را برای بدست آوردن شایستگی ها و مهارت های کلیدی برای ادغام رویکردهای فناوری آموزشی پیشرفته (TEL) در برنامه های درسی دانشگاه توانمندتر می کند. همچنین کاربردهای منطقی روش های آموزشی و یادگیری مشتراك جدید مبتنی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات را ترویج خواهد کرد. این دوره با همکاری همکاران ایرانی و اروپایی توسعه یافته است.

اهداف کلی آموزشی دوره الکترونیکی عبارتند از:

- یادگیری اصول دیجیتال سازی و فناوری های توانمندسازی که منجر به شیوه های آموزشی نوآورانه می شود.
- یادگیری روندهای فعلی در آموزش (آموزش های مرتبه با صنعت، آموزش های مبتنی بر زندگی کاری مانند یادگیری مبتنی بر پروژه و یادگیری مبتنی بر مسئله) از طریق استفاده از اسکریپت های آموزشی و چارچوب های آموزشی.
- یادگیری فناوری ها، پروتکل ها و ابزارهای به کار گیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیندها و خدمات.
- توانایی اجرای پروژه در راستای دیجیتال سازی یک فرآیند، منطقه یا بخش.



همکاران



Universidade Aberta (UAb)



University of Turku (UTU)



Università degli Studi Guglielmo Marconi - USGM

دانشگاه علامہ احمد بن علی



IMAM KHOMEINI
INTERNATIONAL UNIVERSITY



University of Teheran (UT)



University of Isfahan (UI)



ELECTRONICS SA (PRISMA)



دانشگاه شیده چمران اهواز



Namvaran Pzhouhesh va Tose-a (NPT)