

دانشجویان-UNITEL

سلام

این یک پرسشنامه است که در چارچوب پروژه UNITEL - مدرنیزاسیون و بین المللی سازی HEI های ایرانی از طریق توسعه برنامه درسی مبتنی بر TEL در مهندسی توسط کمیسیون اروپا تحت برنامه Erasmus plus (ظرفیت سازی در آموزش عالی) تهیه شده است؛ در طول این پروژه همکاری بین المللی بین کشورهای اتحادیه اروپا و 7 دانشگاه ایران صورت می-گیرد و این پرسشنامه توسط دانشگاه صنعتی شریف به نمایندگی از کل کنسرسیوم انجام می شود. به عنوان اولین گام پروژه ، ما قصد داریم نظر شما را در مورد استفاده و توسعه فناوری یادگیری پیشرفته در دانشگاه های ایران از نظر فنی و آموزشی بررسی کنیم. ما از شما در نقش یک دانشجو دعوت می کنیم تا با تکمیل نظرسنجی های پیوست شده در این مطالعه تحقیقاتی شرکت کنید.

برای تکمیل پرسشنامه زیر تقریباً 17 دقیقه زمان لازم است. در این مطالعه از شما خواسته می شود که یک نظرسنجی الکترونیکی را انجام دهید. در این نظرسنجی اطلاعات خصوصی هیچ پاسخ دهنده ای را جمع آوری نمیگردد و تمام پاسخ های موجود در نظرسنجی به صورت ناشناس ثبت می شود.

نسخه پاسخ-های این پروژه صرفاً در اختیار معاون امور بین الملل دانشگاه صنعتی شریف قرار می گیرد. لطفاً تا حد ممکن صادقانه به همه سوالات پاسخ دهید. مشارکت کاملاً داوطلبانه است و شما می توانید هر زمان از شرکت در این کار خودداری کنید. از اینکه وقت خود را صرف کمک به ما در پروژه مذکور نمودید پیشاپیش متشکریم. اگر می خواهید یک نسخه خلاصه از این مطالعه داشته باشید ، لطفاً یک ایمیل به آدرس زیر ارسال کنید: a.mehrabi1376@gmail.com. اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید یا سوالی دارید ، لطفاً با شماره مندرج در زیر با ما تماس بگیرید.

برای پاسخ به این سوالات لطفاً زیاد فکر نکنید.

دکتر عرفه بیگدلی

امیررضا محرابی

سما قریشی

امیررضا محرابی:

a.mehrabi1376@gmail.com

989101012460

* Required

اطلاعات

1. سن خود را وارد نمایید

2. جنسیت خود را مشخص نمائید

Mark only one oval.

مذکر

مونث

3. * :سطح تحصیلات فعلی

Mark only one oval.

کارشناسی

کارشناسی ارشد

دکتری

4. * :دانشگاه محل تحصیل

Mark only one oval.

دانشگاه صنعتی شریف تهران

دانشگاه تهران

دانشگاه چمران اهواز

دانشگاه صنعتی اصفهان

دانشگاه سیستان و بلوچستان

دانشگاه شیراز

Other: _____

حوزه

بحث:

تئوری

و

کاربرد

کاربرد به مشاهده ، عملیات و آزمایش واقعی اشاره دارد. کاربرد به معنی مشاهده عینی مفاهیم یا پدیده‌هایی است که نیاز به توضیح دارد. در مقابل، تئوری عبارت است از توضیحات پیشنهادی در مورد رابطه بین دو یا چند مفهوم یا توضیحی در مورد چگونگی و چرایی رخ دادن پدیده‌ها است. برای ما مهم است که احساس و نگرش شما را در مورد جایگاه تئوری و کاربرد در دانشگاه و تلاش‌های به عمل آمده برای ** در این زمینه بدانیم TEL برابری آن‌ها و کاربرد و نقش

5. * اجرای اقدامات و تجارب عملی مهم برای مهندسين، در يك محيط يادگيري آنلاين امكان پذير نيست

Mark only one oval.

- بسيار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسيار مخالف

6. * ويديوهاي آموزشي آزمايشها، مقالات پژوهشي و تمرينات طراحي مطالعه، و داده هاي تجربي ارائه شده به منظور تجزيه و تحليل و تفسير مي تواند جايزين خوبي براي اقدامات عملي در محيط يادگيري آنلاين باشد

Mark only one oval.

- بسيار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسيار مخالف

7. * دانشگاه باید تمرکز خود را بیشتر به سمت کاربردهای مهندسی و عملی به جای تئوری ببرد

Mark only one oval.

- بسيار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسيار مخالف

8. * یادگیری آنلاین به من در متصل و مرتبط کردن تئوری و کاربرد در مهندسی کمک می‌کند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

حوزه

بحث:

خود

تنظیمی

و

انگیزه

این مدل برای یادگیری الکترونیکی از اهمیت ویژه ای برخوردار است ، زیرا ایجاد انگیزه در فراگیران در یک ARCS مدل دوره آنلاین دشوارتر از دوره های حضوری است. این مدل از چهار عنصر جلب توجه، مشخص کردن ارتباط، ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد حس رضایت تشکیل یافته است.

یادگیری مبتنی بر تکنولوژی **

خود تنظیمی توانایی نظارت و مدیریت انرژی، احساسات، افکار و رفتارها در مسیری است که نتایج قابل قبول و مثبت ***

مانند رفاه، با محبت، روابط دوستانه ، و یادگیری را باعث می شود

رابطه خودتنظیمی با انگیزه چیست؟ ****

یادگیرندگانی که انگیزه رسیدن به هدفی خاص را دارند فعالیت های خودتنظیمی را انجام می دهند که احساس می کنند به آنها در رسیدن به این هدف کمک می کند. خود تنظیمی باعث بهبود یادگیری می‌شود، یادگیری نیز باعث توسعه صلاحیت ها شده و در نهایت این صلاحیت فرد را برای رسیدن به اهداف دیگر در آینده تشویق می کند

9. یادگیری آنلاین نقش من به عنوان دانشجو را در کلاس متحول کرده است به طوری که من از شنونده و دریافت کننده بودن دانش به سمت ساختن دانش و معنای شخصی تغییر نقش داده‌ام *.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

10. * انگیزه من در محیط یادگیری آنلاین کمتر از کلاس‌های حضوری است

Mark only one oval.

- بسیار موافق *Skip to question 11*
- موافق *Skip to question 11*
- ممتنع *Skip to question 12*
- مخالف *Skip to question 12*
- بسیار مخالف *Skip to question 12*

چرا

11. علت انتخاب خود را بیان کنید

ادامه خودتنظیمی و انگیزه

12. دوره های آنلاین استقلال و انعطاف پذیری را در یادگیری من افزایش می دهد و باعث می شود من کنترل بیشتری روی فرایند یادگیری خودم داشته باشم *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

13. * در محیط یادگیری آنلاین دانشجو نمی تواند پیشرفت خود را ببیند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

حوزه
بحث:
دانش،
مهارت
و
بینش

یادگیری مسئله محور: *PBL

چگونه به شما در ایجاد و توسعه مهارت‌ها به عنوان دانشجویان مهندسی کمک TEL سوالات این بخش ما را در دانستن اینکه می‌کند، باری می‌رساند

مهارت‌های نرم عبارتند از ترکیبی از مهارت‌های فردی، اجتماعی، ارتباطی، ویژگی‌های شخصیتی، نگرش‌ها، ذهنیت‌ها، ویژگی‌های شغلی و حرفه‌ای، هوش اجتماعی و هیجانی است که به فرد کمک می‌کنند تا در محیط خود پیشرفت کند، با افراد دیگر ... ارتباط برقرار کند، در محیط‌های اجتماعی و شغلی عملکرد خوبی داشته باشد و

مهارت‌های سخت توانایی‌هایی هستند که به فرد امکان می‌دهد که وظایف و مسئولیت‌های خاص شغل و حرفه خود را به درستی انجام دهد. مهارت‌های سخت از طریق دوره‌های آموزشی، آموزش‌های حرفه‌ای و حین کار قابل کسب و یادگیری هستند. این مهارت‌ها معمولاً روی انجام وظایف و فرآیندهای خاصی مانند استفاده از ابزار، تجهیزات با نرم افزار متمرکز هستند

14. * در ارائه مهارت‌های فنی و مهندسی مرتبط با رشته‌های مهندسی مختلف کارآمد است TEL بطور کلی

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

15. * در ارائه مهارت‌های نرم کارآمد است TEL بطور کلی

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

16. * به نظر شما کدام یک از مهارت‌های نرم را می‌توان به راحتی در محیط آنلاین پرورش و توسعه داد؟
(می‌توانید چند گزینه را انتخاب نمایید)

Check all that apply.

- کار تیمی
- سازگاری و تطبیق پذیری
- حل مسئله
- خلاقیت
- اخلاق حرفه‌ای
- مهارت‌های بین فردی
- مدیریت زمان
- ارتباطات

Other: _____

17. * ترجیح می‌دهم در محیط یادگیری آنلاین به تنهایی و بر روی فعالیت‌های مستقل و فردی کار کنم.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

18. * یادگیری آنلاین برای آموزش هر موضوع، دانش و مهارتی مناسب نیست

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

19. * در محیط یادگیری آنلاین باید بیشتر بر آموزش مهارت‌های حل مسئله در زندگی واقعی تأکید شود

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

20. به نظر من، دانشجویان از طریق یادگیری مشارکتی آنلاین دانش، مهارت‌ها و نگرش مهندسی را بهتر می آموزند. *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

21. * مشارکت در فعالیت‌ها و پروژه‌های گروهی در محیط یادگیری آنلاین راحت‌تر از کلاس‌های حضوری بود.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

22. محیط یادگیری آنلاین به دانشجویان در کسب و توسعه مهارت‌های حل مسئله که قابلیت انتقال به محیط‌ها و * بسترهای مختلف دارد، کمک می‌کند.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

23. * من تفاوت آزمایشگاه‌های مجازی و آزمایشگاه از راه دور را می‌دانم.

Mark only one oval.

- بله Skip to question 24
- خیر Skip to question 26

انواع آزمایشگاه‌ها

24. به نظر من استفاده از روش های آنلاین مبتنی بر آزمایشگاه های مجازی برای یادگیری مهارت های مهندسی *مناسب است

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

25. به نظر من استفاده از روش های آنلاین مبتنی بر آزمایشگاه های از راه دور برای یادگیری مهارت های مهندسی *مناسب است

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

ادامه حوزه : دانش و مهارت

26. مانند مدیریت زمان ، انگیزه شخصی و ارتباطات TEL من معتقدم مهارت های لازم برای شرکت موفق در * مجازی را دارم

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

فرصتها و چالشهایی که آموزش آنلاین بر زندگی شما تاثیر دارد

حوزه بحث: جهت گیری زندگی شغلی

27. به نظر من دانشگاه ها باید فرصت های بیشتری برای انجام پروژه های کاری در محیط های صنعتی ارائه دهند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

28. من از پشتیبانی (فنی ، ذهنی ، نگرشی ، ...) ارائه شده توسط دانشگاه برای آماده سازی دانشجویان برای بازار کار راضی هستم.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

29. به نظر من تکالیف و فعالیت های دوره باید تا جای ممکن بر اساس مسئله های موجود در موقعیت های واقعی محل کار باشد.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

30. به نظر من باید بیشتر بر آموزش مهارت های حل مسئله در زندگی واقعی در یادگیری آنلاین تأکید شود.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

31. من فکر می‌کنم مهم است که تکالیف دوره از مسائل و مشکلات واقعی محل کار -حتی الامکان- استخراج شود

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

حوزه بحث: پداگوژی در
یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و
فرهنگ تدریس

پداگوژی، به عنوان یک رشته دانشگاهی، به مطالعه چگونگی انتقال دانش و مهارت در یک
زمینه آموزشی می‌پردازد و تعاملاتی را که در طول یادگیری اتفاق می‌افتد را در نظر می‌گیرد.

32. * بسیاری از اساتید ما سواد فن آوری مناسبی دارند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

33. روش‌ها و استراتژی‌های تدریس مورد استفاده اساتید در کلاس‌های آنلاین به یادگیری بهتر و عمیق‌تر منجر شد *

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

34. اساتید در کلاس‌های آنلاین از ابتدای دوره اهداف یادگیری، انتظارات، قوانین و شرایط شرکت در کلاس، تدریس، * فعالیت‌ها و ارزشیابی را به‌طور شفاف بیان نمودند

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

35. * ارزشیابی معتبر در محیط یادگیری آنلاین امکان‌پذیر نیست

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

36. * روش‌های یادگیری فعال در محیط یادگیری آنلاین بهتر قابل اجرا بود

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

37. * محتوا و منابع دوره‌های آنلاین از کیفیت بالایی برخوردار بود و باعث یادگیری بهتر و عمیق‌تر من شد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

38. * اساتید بازخوردهای به موقع و کاملی در محیط یادگیری آنلاین ارائه می‌دادند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

سوالاتی جهت آشنایی با نحوه و ابزار یادگیری شما

39. * اساتید شما بیشتر از کدام مورد از فعالیت‌های زیر در محیط یادگیری برخط استفاده می‌کردند؟

Mark only one oval.

ارائه‌ها و ویدیوهای ضبط شده (آسنکرون)

ارائه‌های زنده همزمان (سنکرون)

هر دو

40. به نظر شما کدام یک از فعالیت‌های زیر برای اجرا در محیط یادگیری برخط برای آموزش مهندسی کارآمدتر است؟ *

Mark only one oval.

ارائه‌ها و ویدیوهای ضبط شده (آسنکرون)

ارائه‌های زنده همزمان (سنکرون)

هر دو

41. چه چیزی باعث انگیزش شما در محیط یادگیری آنلاین می‌شود؟

ict

LMS=

... سیستم مدیریت یادگیری ، محیط یادگیری آنلاین است که برای ارائه دوره های آنلاین که در آن سخنرانی ، آزمونها -

42. محیط یادگیری آنلاین کاربر پسند بود

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

43. دنبال می‌کنم LMS من به طور منظم منابع دوره را در سیستم مدیریت یادگیری

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

44. دنبال می‌کنم LMS من به طور منظم جلسات زنده دوره را در سیستم مدیریت یادگیری

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

45. کیفیت صوتی و تصویری جلسات زنده در طی یادگیری آنلاین در سطح بالایی قرار دارد.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

46. ذکر شده توسط اساتید شما در طول دوره آنلاین استفاده شد؟ (LMS) کدام یک از ابزار سامانه مدیریت یادگیری

Check all that apply.

- ... از جمله چت ، فروم ، پست الکترونیکی و LMS ابزارهای ارتباطی
- ... از جمله کوئیز برخط، بانک سوالات و LMS ابزارهای ارزشیابی
- ... از جمله واژهنامه، ویکی و LMS ابزارهای فعالیت
- ... از جمله لاگها، لاگهای زنده، تکمیل فعالیت و LMS ابزار گزارشدهی
- هیچکدام

Other: _____

47. به طور کلی کار با سیستم مدیریت یادگیری راحت و رضایت بخش بود.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

حوزه بحث: ارزشیابی

48. * اساتید دانش و اطلاعات کافی درباره نحوه مناسب ارزشیابی دانشجویان در محیط یادگیری آنلاین ندارند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

49. اساتید از روش‌های نوین و متنوعی (پروژه، سوالات شفاهی، ارزشیابی همکلاسان، پورتفولیو الکترونیکی و ...) برای ارزشیابی در محیط یادگیری برخط استفاده می‌کردند *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

50. من زمانی که اساتید به صورت دوره‌ای و در طول ترم و نه فقط یک بار در انتهای دوره ارزشیابی برگزار می‌کنند بهتر یاد می‌گیرم *

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

51. من زمانی که اساتید درباره روند یادگیری، فعالیتها، تکالیف و آزمون‌ها بازخورد به موقع می‌دهند، بهتر یاد می‌گیرم *.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

52. اساتید از فن‌آوری‌های مدرن مانند شبیه‌سازی برای آموزش فعالیت‌های مهندسی در محیط آنلاین استفاده می‌کنند *.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

53. به دلیل استفاده از عناصر و فن‌آوری‌های مدرن در محیط یادگیری آنلاین، من انگیزه و هیجان بیشتری برای یادگیری پیدا کردم *.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

54. فعالیت های تعیین شده توسط اساتید در محیط آنلاین در مقایسه با کلاس های سنتی معنی دارتر و موثرتر هستند

*

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

55. * یادگیری آنلاین انگیزه من را برای مشارکت فعالانه در کلاس افزایش داد

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

56. * کدام یک از جنبه های آموزش در محیط آنلاین نسبت به کلاس های سنتی تغییر بیشتری کرده است؟

Mark only one oval.

فرایندهای یاددهی و یادگیری

محتواهای دوره

آزمون و ارزشیابی

فعالیت ها و تعاملات تعیین شده

57. * کدام یک از جنبه های آموزش در محیط یادگیری نسبت به کلاس ینتی کارآمدتر بود؟

Mark only one oval.

- فرایندهای یاددهی و یادگیری
- محتواهای دوره
- آزمون و ارزشیابی
- فعالیتها و تعاملات تعیین شده

شرایط اجتماعی- اقتصادی

58. * سطح تحصیلات پدر

Mark only one oval.

- ابتدایی
- دبیرستان یا فنی حرفه‌ای
- دانشگاه
- دکتری

59. * سطح تحصیلات مادر

Mark only one oval.

- ابتدایی
- دبیرستان یا فنی حرفه‌ای
- دانشگاه
- دکتری

60. استفاده کرده اید؟ COVID-19 آیا از شرایط اضطراری دولتی برای مدیریت وضعیت اقتصادی در طی همه گیر *

Mark only one oval.

بله

خیر

نظر خود را با ما در میان بگذارید

61. اگر مطلبی در رابطه با مضامین پرسشنامه دارید، لطفاً آزادانه نظر خود را بیان کنید.

باتشکر از همراهی شما دانشجوی عزیز

62. اگر تمایل دارید که در مصاحبه که در مراحل بعدی است با ما همکاری نمائید شماره تلفن یا آیدی تلگرام خود را با ما در میان بگذارید

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms