

شرکت ها-UNITEL

سلام

این یک پرسشنامه است که در چارچوب پروژه UNITEL - مدرنیزاسیون و بین المللی سازی HEI های ایرانی از طریق توسعه برنامه درسی مبتنی بر TEL در مهندسی توسط کمیسیون اروپا تحت برنامه Erasmus plus (ظرفیت سازی در آموزش عالی) تهیه شده است؛ در طول این پروژه همکاری بین المللی بین کشورهای اتحادیه اروپا و 7 دانشگاه ایران صورت می-گیرد و این پرسشنامه توسط دانشگاه صنعتی شریف به نمایندگی از کل کنسرسیوم انجام می شود. به عنوان اولین گام پروژه ، ما قصد داریم نظر شما را در مورد استفاده و توسعه فناوری یادگیری پیشرفته در دانشگاه های ایران از نظر فنی و آموزشی بررسی کنیم. ما از شما در نقش شرکت همکار با دانشگاه دعوت می کنیم تا با تکمیل نظرسنجی های پیوست شده در این مطالعه تحقیقاتی شرکت کنید.

برای تکمیل پرسشنامه زیر تقریباً 17 دقیقه زمان لازم است. در این مطالعه از شما خواسته می شود که یک نظرسنجی الکترونیکی را انجام دهید. در این نظرسنجی اطلاعات خصوصی هیچ پاسخ دهنده ای را جمع آوری نمیگردد و تمام پاسخ های موجود در نظرسنجی به صورت ناشناس ثبت می شود.

نسخه پاسخ-های این پروژه صرفاً در اختیار معاون امور بین الملل دانشگاه صنعتی شریف قرار می گیرد. لطفاً تا حد ممکن صادقانه به همه سوالات پاسخ دهید. مشارکت کاملاً داوطلبانه است و شما می توانید هر زمان از شرکت در این کار خودداری کنید. از اینکه وقت خود را صرف کمک به ما در پروژه مذکور نمودید پیشاپیش متشکریم. اگر می خواهید یک نسخه خلاصه از این مطالعه داشته باشید ، لطفاً یک ایمیل به آدرس زیر ارسال کنید: a.mehrabi1376@gmail.com. اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید یا سوالی دارید ، لطفاً با شماره مندرج در زیر با ما تماس بگیرید.

برای پاسخ به این سوالات لطفاً زیاد فکر نکنید.

دکتر عرفه بیگدلی

امیررضا محرابی

سما قریشی

امیررضا محرابی:

a.mehrabi1376@gmail.com

989101012460

* Required

اطلاعات

1. * نام شرکت

Mark only one oval.

نام آوران

Other: _____

STEM

(STEM) نیازهای شرکت اصلی به دانشجویان علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات

،مهارت های اولیه پردازش اطلاعات

،مهارت های پیشرفته شناختی

،مهارت های ویژه رشته و شغل

مهارت های هیجانی-اجتماعی

:عبارت است از STEM رویکرد اتحادیه اروپا برای مهارت های **

مهارت و توانایی تولید، درک و تجزیه و تحلیل داده های تجربی از جمله تجزیه و تحلیل انتقادی؛

شناخت و درک عمیق اصول علمی و ریاضی؛

توانایی به کارگیری ارزیابی منظم و انتقادی از مشکلات و مسائل پیچیده با تأکید بر حل آن ها و استفاده از دانش نظری

موضوع در مورد مشکلات و کاربردهای عملی؛

توانایی برقراری ارتباط و ارائه مسائل علمی با ذینفعان و دیگران؛

نبوغ ، استدلال منطقی و هوش عملی

علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات

2. * را می دانند STEM دانشجویان مراحل اساسی

Mark only one oval.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

3. * دانشگاه به منظور آموزش مهارت های فنی به دانشجویان با شرکت شما همکاری می کند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

4. * آیا مانعی وجود دارد که از همکاری شرکت شما با دانشگاه جلوگیری کند؟
می توانید بیش از یک گزینه را انتخاب نمایید

Check all that apply.

- من نمی دانم با چه کسی برای همکاری ارتباط برقرار کنم.
- انگیزه ای برای تعامل با دانشگاه ندارم.
- برای انجام این گونه ارتباطات، اغلب بودجه کافی در دسترس نیست.
- من خیلی با محیط و فضا و روندهای دانشگاه آشنا نیستم.
- من نمی دانستم که امکان ایجاد ارتباط با دانشگاه وجود دارد.
- چالش ها و مشکلات مربوط به تفاوت در زمان بندی های شرکت و دانشگاه وجود دارد.

Other: _____

5. * شرکت شما چه نوع همکاری با بخش دانشگاه دارد؟

می توانید بیش از یک گزینه را انتخاب نمایید

Check all that apply.

- کاریابی یا کارآموزی
- انجام پروژه
- انجام پایان نامه های مشترک با بخش دانشگاه
- بازدید از شرکت
- سخنرانی اعضا در دانشگاه

Other: _____

6. * دانشگاه (در حال همکاری) فرایندی برای رسیدگی به پروژه های تحقیق و توسعه از بخش صنعت دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

7. * آیا شرکت شما در زمینه تبادل دانش با دانشگاه قرارداد خاصی دارد؟ (بلی/خیر)

Mark only one oval.

- بلی Skip to question 8
- خیر Skip to question 9

نوع آن را انتخاب کنید

8. * لطفا نوع ان را انتخاب نماييد

Mark only one oval.

- memorandum of understanding
- framework contract for formal collaboration between parties
- contracts with specific projects

STEM2

9. * به نظر من بين دانش نظری دانش جویان و دانش عملی آن ها گپ وجود دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

10. * ما باید مهندسان تازه استخدام شده خود را پس از فارغ التحصیلی در کار عملی آموزش دهیم

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

11. در حالی که کارکنان دانشگاهی ممکن است در زمینه تحقیق با صنعت همکاری نزدیک داشته باشند، انگیزه * کمتری برای ارتباط با صنعت در رابطه با آموزش وجود دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

12. دانشگاهیان(دانشکده ها) برای توسعه تعاملات صنعتی موثر، از ذهنیت شبکه ای و کارآفرینی لازم برخوردار * هستند.

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

13. * فارغ التحصیلان مهندسی مهارت های مربوط به مهندسی مورد نیاز برای محل کار مانند حل مسئله را ندارند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

14. را دارند در تیم ها بهتر کار می کنند و (TEL) فارغ التحصیلان مهندسی که تجربه یادگیری مبتنی بر تکنولوژی * مهارت های ارتباطی و همکاری بهتری دارند

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

15. * ما از عملکرد دانشجویانی که برای کارآموزی مهندسی خود به این شرکت می آیند راضی هستیم

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

مهارت
های
نرم و
سخت

مهارت های نرم:

مهارتهای نرم شامل مهارتهای بین فردی (افراد) ، مهارتهای ارتباطی ، مهارت گوش دادن ، مدیریت زمان و همدلی است . مدیران استخدام معمولاً به دنبال افرادی با مهارت های نرم می گردند زیرا آن ها در محیط کار موفق تر هستند

دانشجویان برای داشتن نقشی موثر در محیط های کاری به مهارت های نرم نیاز دارند. به نظر شما، دانشگاه باید روی کدام مهارتهای نرم بیشتر کار کند؟

- پشتکار و انعطاف پذیری
- اخلاق حرفه‌ای
- مذاکره و حل اختلاف
- مسئولیت پذیری و پاسخگو بودن
- نظم و انضباط
- مهارتهای کار تیمی
- وقت شناسی
- تفکر انتقادی
- مدیریت زمان و منابع
- مهارتهای اجتماعی
- ابتکار
- مهارتهای بین فردی
- مهارتهای ارائه
- ...سایر...

مهارت های سخت مهارت های پایه ای هستند که دانشجویان برای درانجام شغل به آن ها نیاز دارند. دانشجویین در کدام یک از مهارت های زیر بیشتر مشکل دارند و شما معمولاً زمان و هزینه بالایی برای آموزش این مهارت ها به تازه استخدام شدگانانتان

صرف می کنید.

- مهارت های تخصصی هر رشته
- مهارت طراحی و نمونه سازی اولیه
- مدلسازی مهندسی
- فرمول بندی و فرضیه سازی، آزمون و دفاع از فرضیه
- مهارت کار تجربی و کار در آزمایشگاه
- مهارت های رایانه ای
- مهارت های تجزیه و تحلیل مهندسی
- مهارت های مدیریت و کنترل پروژه
- سایر...

16. دانش آموزان برای داشتن نقشی موثر در محیط های کار به مهارت های نرم نیاز دارند. به نظر شما ، دانشگاه * باید روی کدام توانایی نرم بیشتر کار کند؟

امکان انتخاب بیش از یک گزینه فراهم است

Check all that apply.

پشتکار و انعطاف پذیری

اخلاق حرفه ای

مذاکره و حل منازعات

مسئولیت و پاسخگویی

... سازمان

... مهارتهای کار گروهی

... وقت شناسی

... تفکر انتقادی

... مدیریت زمان و منابع

... مهارتهای اجتماعی

... خلاقیت

ارتباط بین فردی

مهارت های ارائه

Other: _____

17. * دانش آموزان به کدام یک از مهارت های زیر نیاز به مهارت بالایی دارند و نیاز به آموزش بیشتر دارند
امکان انتخاب بیش از یک گزینه فراهم است

Check all that apply.

- مهارت های فنی (در یک زمینه خاص)
- نمونه سازی اولیه
- مدل سازی
- فرمول بندی ، آزمون و دفاع فرضیه
- مهارت تجربی و تحقیق
- مهارت های کامپیوتری
- مهارت های برنامه نویسی
- مهارت های تحلیلی
- مهارت های مدیریت پروژه

18. * در شرکت ما فرصتهایی برای یادگیری مهارتهای مهم مهندسی که در دانشگاه کسب نشده است وجود دارد

Mark only one oval.

- بسیار موافق
- موافق
- ممتنع
- مخالف
- بسیار مخالف

نظر خود را در خصوص این پرسشنامه آزادانه با ما در میان بگذارید

19. به نظر شما چه سوال را می توانستیم به پرسشنامه اضافه نمائیم. نظر خود را بیان بفرمائید

با تشکر از همراهی شما

20. اگر تمایل دارید تا در مصاحبه که مرحله آینده این پروژه است نیز ما را همراهی کنید، لطفا شماره همراه یا آیدی تلگرام خود را یادداشت بفرمائید

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms