سلام

پرسشنامه پیش رو در چارچوب پروژه UNITEL (مدرنیزاسیون و بین المللی سازی آموزش عالی مهندسی در ایران از طریق توسعه برنامه‌های درسی مبتنی بر یادگیری فناوری محور در مهندسی توسط کمیسیون اروپا تحت برنامه Erasmus plus) تهیه شده است؛ در طول این پروژه، همکاری بین المللی بین کشورهای اتحادیه اروپا و 7 دانشگاه ایران صورت می‌گیرد و این پرسشنامه توسط دانشگاه صنعتی شریف به نمایندگی از کل کنسرسیوم انجام می شود.

به عنوان اولین گام پروژه، ما قصد داریم نظر شما را در مورد استفاده و توسعه فناوری یادگیری پیشرفته در دانشگاه های ایران از نظر فنی و آموزشی بررسی کنیم. ما از شما در نقش یک استاد دعوت می کنیم با اختصاص دقايقي از وقت ارزشمند خود و تکمیل نظرسنجی های پیوست شده ما را در این مطالعه تحقیقاتی یاری فرمایید. پيشاپيش از وقتي كه صرف مي كنيد نهايت تشكر را داريم. لازم به ذكر است كه مشخصات شما در اين پرسشنامه ذکر نخواهد شد و تمام پاسخ های موجود در نظرسنجی به صورت ناشناس ثبت می شود.

پاسخ‌های این پروژه صرفا در اختیار معاون امور بین‌الملل دانشگاه صنعتی شریف قرار خواهد گرفت. لطفاً تا حد ممکن صادقانه به همه سوالات پاسخ دهید. مشارکت کاملاً داوطلبانه است و شما می توانید هر زمان از شرکت در این کار خودداری کنید. از اینکه وقت خود را صرف کمک به ما در پروژه مذکور نمودید پیشاپیش متشکریم.

اگر علاقه‌مند به آگاهی از نتایج و خلاصه‌ای از این مطالعه هستید، می‌توانید ایمیل به آدرس زیر ارسال فرمایید: a.mehrabi1376@gmail.com.

اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید یا سوالی دارید ، لطفا با شماره مندرج در زیر با ما تماس بگیرید.

برای پاسخ به این سوالات لطفاً زیاد فکر نکنید.

دکتر عرفه بیگدلی

امیررضا محرابی

سما قریشی

امیررضا محرابی:

a.mehrabi1376@gmail.com

989101012460

# اطلاعات:

1. سطح تحصیلات فعلی:

کارشناسی

کارشناسی ارشد

دکتری

1. دانشگاه محل تحصیل:

دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه تهران

دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه اصفهان

دانشگاه سیستان و بلوچستان

دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین

دانشگاه شیراز

سایر:

1. سن شما
2. جنسیت شما

مذکر

مونث

# حوزه بحث: تئوری و کاربرد

کاربرد به مشاهده ، عملیات و آزمایش واقعی اشاره دارد. کاربرد به معنی مشاهده عینی مفاهیم یا پدیده‌هایی است که نیاز به توضیح دارد. در مقابل، تئوری عبارت است از توضیحات پیشنهادی در مورد رابطه بین دو یا چند مفهوم یا توضیحی در مورد چگونگی و چرایی رخ دادن پدیده‌ها است.

\*\* برای ما مهم است که احساس و نگرش شما را در مورد جایگاه تئوری و کاربرد در دانشگاه و تلاش‌های به عمل آمده برای برابری آن‌ها و کاربرد و نقش TEL در این زمینه بدانیم.

1. اجرای اقدامات و تجارب عملی مهم برای مهندسین، در یک محیط یادگیری آنلاین امکان پذیر نیست.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. ویدیوهای آموزشی آزمایش‌ها، مقالات پژوهشی و تمرینات طراحی مطالعه، و داده های تجربی ارائه شده به منظور تجزیه و تحلیل و تفسیر می تواند جایگزین خوبی برای اقدامات عملی در محیط یادگیری آنلاین باشد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. دانشگاه باید تمرکز خود را بیشتر به سمت کاربردهای مهندسی و عملی به جای تئوری ببرد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. یادگیری آنلاین به من در متصل و مرتبط کردن تئوری و کاربرد در مهندسی کمک می‌کند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

# حوزه بحث: خود تنظیمی و انگیزه

مدل ARCS: این مدل برای یادگیری الکترونیکی از اهمیت ویژه ای برخوردار است ، زیرا ایجاد انگیزه در فراگیران در یک دوره آنلاین دشوارتر از دوره های حضوری است. این مدل از چهار عنصر جلب توجه، مشخص کردن ارتباط، ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد حس رضایت تشکیل یافته است.

\*\* یادگیری مبتی بر تکنولوژی

\*\*\* خود تنظیمی توانایی نظارت و مدیریت انرژی، احساسات، افکار و رفتارها در مسیری است که نتایج قابل قبول و مثبت مانند رفاه، با محبت، روابط دوستانه ، و یادگیری را باعث می شود.

\*\*\*\* رابطه خودتنظیمی با انگیزه چیست؟

یادگیرندگانی که انگیزه رسیدن به هدفی خاص را دارند فعالیت های خودتنظیمی را انجام می دهند که احساس می کنند به آنها در رسیدن به این هدف کمک می کند. خود تنظیمی باعث بهبود یادگیری می‌شود، یادگیری نیز باعث توسعه صلاحیت ها شده و در نهایت این صلاحیت فرد را برای رسیدن به اهداف دیگر در آینده تشویق می کند.

1. یادگیری آنلاین نقش من به عنوان دانشجو را در کلاس متحول کرده است به طوری که من از شنونده و دریافت کننده بودن دانش به سمت ساختن دانش و معنای شخصی تغییر نقش داده‌ام.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. انگیزه من در محیط یادگیری آنلاین کمتر از کلاس‌های حضوری است.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. دوره های آنلاین استقلال و انعطاف پذیری را در یادگیری من افزایش می دهد و باعث می شود من کنترل بیشتری روی فرایند یادگیری خودم داشته باشم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. در محیط یادگیری آنلاین دانشجو نمی‌تواند پیشرفت خود را ببیند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

# حوزه بحث: دانش‌، مهارت و بینش

\*PBL: یادگیری مسئله محور

سوالات این بخش ما را در دانستن اینکه TEL چگونه به شما در ایجاد و توسعه مهارت‌ها به عنوان دانشجویان مهندسی کمک می‌کند، یاری می‌رساند.

مهارت‌های نرم عبارتند از ترکیبی از مهارت‌های فردی، اجتماعی، ارتباطی، ویژگی‌های شخصیتی، نگرش‌ها، ذهنیت‌ها، ویژگی‌های شغلی و حرفه‌ای، هوش اجتماعی و هیجانی است که به فرد کمک می‌کنند تا در محیط خود پیشرفت کند، با افراد دیگر ارتباط برقرار کند، در محیط‌های اجتماعی و شغلی عملکرد خوبی داشته باشد و ...

مهارت های سخت توانایی‌هایی هستند که به فرد امکان می دهد که وظایف و مسئولیت های خاص شغل و حرفه خود را به درستی انجام دهد. مهارت‌های سخت از طریق دوره‌های آموزشی، آموزش‌های حرفه‌ای و حین کار قابل کسب و یادگیری هستند. این مهارت ها معمولاً روی انجام وظایف و فرآیندهای خاصی مانند استفاده از ابزار، تجهیزات یا نرم افزار متمرکز هستند.

1. TEL در ارائه مهارت‌های فنی و مهندسی مرتبط با رشته‌های مهندسی مختلف کارآمد است.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. TEL در ارائه مهارت‌های نرم کارآمد است.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به نظر شما کدام یک از مهارت‌های نرم را می توان به راحتی در محیط آنلاین پرورش و توسعه داد؟ (می‌توانید چند گزینه را انتخاب نمایید)

* کارتیمی
* سازگاری و تطبیق پذیری
* حل مسئله
* خلاقیت
* اخلاق حرفه‌ای
* مهارت‌های بین فردی
* مدیریت زمان
* ارتباطات
* سایر ...

1. ترجیح می‌دهم در محیط یادگیری آنلاین به تنهایی و بر روی فعالیت‌های مستقل و فردی کار کنم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. یادگیری آنلاین برای آموزش هر موضوع، دانش و مهارتی مناسب نیست.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. در محیط یادگیری آنلاین باید بیشتر بر آموزش مهارت‌های حل مسئله در زندگی واقعی تأکید شود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به نظر من، دانش‌جویان از طریق یادگیری مشارکتی آنلاین دانش، مهارت‌ها و نگرش مهندسی را بهتر می آموزند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. مشارکت در فعالیت‌ها و پروژه‌های گروهی در محیط یادگیری آنلاین راحت‌تر از کلاس‌های حضوری بود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. محیط یادگیری آنلاین به دانش‌جویان در کسب و توسعه مهارت های حل مسئله که قابلیت انتقال به محیط ها و بسترهای مختلف دارد، کمک می‌کند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من تفاوت آزمایشگاه‌های مجازی و آزمایشگاه از راه دور را می دانم.

بله(به8بروید)

خیر(به 10 بعدی بروید)

1. به نظر من استفاده از روش های آنلاین مبتنی بر آزمایشگاه های مجازی برای یادگیری مهارت‌های مهندسی مناسب است.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به نظر من استفاده از روش های آنلاین مبتنی بر آزمایشگاه های از راه دور برای یادگیری مهارت های مهندسی مناسب است

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من معتقدم که مهارتهای لازم برای شرکت موفق در دوره های مجازی مانند مدیریت زمان را دارم

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

# حوزه بحث: جهت‌گیری زندگی شغلی

فرصت‌ها و تاثیراتی که یادگیری آنلاین بر یادگیری، زندگی و اشتغال دارد.

1. به نظر من دانشگاه ها باید فرصت های بیشتری برای انجام پروژه های کاری در محیط های صنعتی ارائه دهند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من از پشتیبانی (فنی ، ذهنی ، نگرشی ، ...) ارائه شده توسط دانشگاه برای آماده سازی دانشجویان برای بازار کار راضی هستم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به نظر من تکالیف و فعالیت‌های دوره باید تا جای ممکن براساس مسئله‌های موجود در موقعیت های واقعی محل کار باشد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به نظر من باید بیشتر بر آموزش مهارت‌های حل مسئله در زندگی واقعی در یادگیری آنلاین تأکید شود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

# حوزه بحث: پداگوژی در یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و فرهنگ تدریس

پداگوژی، به عنوان یک رشته دانشگاهی، به مطالعه چگونگی انتقال دانش و مهارت در یک زمینه آموزشی می پردازد و تعاملاتی را که در طول یادگیری اتفاق می افتد را در نظر می گیرد.

1. بسیاری از اساتید ما سواد فن آوری مناسبی دارند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. روش‌ها و استراتژی‌های تدریس مورد استفاده اساتید در کلاس‌های آنلاین به یادگیری بهتر و عمیق تر منجر شد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. اساتید در کلاس آنلاین از ابتدای دوره اهداف یادگیری، انتظارات، قوانین و شرایط شرکت در کلاس، تدریس، فعالیت‌ها و ارزشیابی را به طور شفاف بیان نمودند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. ارزشیابی معتبر در محیط یادگیری آنلاین امکان پذیر نیست.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. روش‌های یادگیری فعال در محیط یادگیری آنلاین بهتر قابل اجرا بود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. محتوا و منابع دوره‌های آنلاین از کیفیت بالایی برخوردار بود و باعث یادگیری بهتر و عمیق‌تر من شد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. اساتید بازخوردهای به موقع و کاملی در محیط یادگیری آنلاین ارائه می‌دادند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. اساتید شما بیشتر از کدام مورد از فعالیت‌های زیر در محیط یادگیری برخط استفاده می‌کردند؟

* ارائه‌ها و ویدیو‌های ضبط شده (آسنکرون)
* ارائه‌های زنده همزمان (سنکرون)
* هر دو

1. به نظر شما کدام یک از فعالیت‌های زیر برای اجرا در محیط یادگیری برخط برای آموزش مهندسی کارآمدتر است؟

* ارائه‌ها و ویدیوهای ضبط شده (آسنکرون)
* ارائه‌های زنده همزمان (سنکرون)
* هر دو

چه چیزی باعث انگیزش شما در محیط یادگیری آنلاین می‌شود؟

# ICT

1. محیط یادگیری آنلاین کاربرپسند بود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من به طور منظم منابع دوره را در سیستم مدیریت یادگیری LMS دنبال می کنم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من به طور منظم جلسات زنده دوره را در سیستم مدیریت یادگیری LMSدنبال می‌کنم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. کیفیت صوتی و تصویری جلسات زنده در طی یادگیری آنلاین در سطح بالایی قرار دارد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. کدام یک از ابزار سامانه مدیریت یادگیری (LMS) ذکر شده توسط اساتید شما در طول دوره آنلاین استفاده شد؟

* ابزارهای ارتباطی LMS از جمله چت ، فروم ، پست الکترونیکی و ...
* ابزارهای ارزشیابی LMS از جمله کوییز برخط، بانک سوالات و ...
* ابزارهای فعالیت LMS از جمله واژه‌نامه، ویکی و ...
* ابزار گزارش‌دهی LMS از جمله لاگ‌ها، لاگ‌های زنده، تکمیل فعالیت و ...
* هیچکدام

1. به طور کلی کار با سیستم مدیریت یادگیری راحت ورضایت بخش بود.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

# حوزه بحث: ارزشیابی

1. اساتید دانش و اطلاعات کافی درباره نحوه مناسب ارزشیابی دانشجویان در محیط یادگیری آنلاین ندارند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. اساتید از روش‌های نوین و متنوعی (پروژه، سوالات شفاهی، ارزشیابی همکلاسان، پورتفولیو الکترونیکی و ...) برای ارزشیابی در محیط یادگیری برخط استفاده می‌کردند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من زمانی که اساتید به صورت دوره‌ای و در طول ترم و نه فقط یک بار در انتهای دوره ارزشیابی برگزار می کنند بهتر یاد می‌گیرم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. من زمانی که اساتید درباره روند یادگیری، فعالیت‌ها، تکالیف و آزمون‌ها بازخورد به موقع می دهند، بهتر یاد می گیرم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. اساتید از فن آوری های مدرن مانند شبیه سازی برای آموزش فعالیت‌های مهندسی در محیط آنلاین استفاده می کنند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. به دلیل استفاده از عناصر و فن آوری های مدرن در محیط یادگیری آنلاین، من انگیزه و هیجان بیشتری برای یادگیری پیدا کردم.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. فعالیت های تعیین شده توسط اساتید در محیط آنلاین در مقایسه با کلاس های سنتی معنی دارتر و موثرتر هستند.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. یادگیری آنلاین انگیزه من را برای مشارکت فعالانه در کلاس افزایش داد.

بسیار موافق

موافق

ممتنع

مخالف

بسیار مخالف

1. کدام یک از جنبه های آموزش در محیط آنلاین نسبت به کلاس های سنتی تغییر بیشتری کرده است؟

* فرایندهای یاددهی و یادگیری
* محتواهای دوره
* آزمون و ارزشیابی
* فعالیت‌ها و تعاملات تعیین شده

1. کدام یک از جنبه های آموزش در محیط یادگیری نسبت به کلاس ینتی کارآمدتر بود؟

* فرایندهای یاددهی و یادگیری
* محتواهای دوره
* آزمون و ارزشیابی
* فعالیت‌ها و تعاملات تعیین شده

# شرایط اجتماعی- اقتصادی

1. سطح تحصیلات پدر:

ابتدایی

دبیرستان یا فنی حرفه‌ای

دانشگاه

دکتری

1. سطح تحصیلات مادر:

ابتدایی

دبیرستان یا فنی حرفه‌ای

دانشگاه

دکتری

1. آیا از شرایط اضطراری دولتی برای مدیریت وضعیت اقتصادی در طی همه گیر COVID-19 استفاده کرده اید؟

بله

خیر

1. اگر مطلبی در رابطه با مضامین پرسشنامه برای گفتن دارید، لطفاً آزادانه نظر خود را بیان کنید.

# باتشکر فراوان

اگر تمایل دارید در مصاحبهای که در مراحل بعدیست شرکت نمائید، شماره تلفن همراه یا ایدی تلگرام خود را یادداشت بفرمائید.