**سلام**

**پرسشنامه پیش رو در چارچوب پروژه ( UNITEL مدرنیزاسیون و بین المللی سازی آموزش عالی مهندسی در ایران از طریق توسعه برنامه‌های درسی مبتنی بر یادگیری فناوری محور در مهندسی توسط کمیسیون اروپا تحت برنامه Erasmus plus )تهیه شده است؛ در طول این پروژه، همکاری بین المللی بین کشورهای اتحادیه اروپا و 7 دانشگاه ایران صورت می‌گیرد و این پرسشنامه توسط دانشگاه صنعتی شریف به نمایندگی از کل کنسرسیوم انجام می شود.**

**به عنوان اولین گام پروژه، ما قصد داریم نظر شما را در مورد استفاده و توسعه فناوری یادگیری پیشرفته در دانشگاه های ایران از نظر فنی و آموزشی بررسی کنیم. ما از شما درنقش سیاست گذاران دانشگاهی دعوت می کنیم با اختصاص دقايقي از وقت ارزشمند خود و تکمیل نظرسنجی های پیوست شده ما را در این مطالعه تحقیقاتی یاری فرمایید. پيشاپيش از وقتي كه صرف مي كنيد نهايت تشكر را داريم. لازم به ذكر است كه مشخصات شما در اين پرسشنامه ذکرنخواهد شد و تمام پاسخ های موجود در نظرسنجی به صورت ناشناس ثبت می شود.**

**پاسخ‌های این پروژه صرفا در اختیار معاون امور بین‌الملل دانشگاه صنعتی شریف قرار خواهد گرفت. لطفاً تا حد ممکن صادقانه به همه سوالات پاسخ دهید. مشارکت کاملاً داوطلبانه است و شما می توانید هر زمان از شرکت در این کار خودداری کنید. از اینکه وقت خود را صرف کمک به ما در پروژه مذکور نمودید پیشاپیش متشکریم.**

**اگر علاقه‌مند به آگاهی از نتایج و خلاصه‌ای از این مطالعه هستید، می‌توانید ایمیل به آدرس زیر ارسال فرمایید: a.mehrabi1376@gmail.com**

**اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید یا سوالی دارید ، لطفا با شماره مندرج در زیر با ما تماس بگیرید.**

**برای پاسخ به این سوالات لطفاً زیاد فکر نکنید.**

شما در کدام دانشگاه مشغول به کار هستید؟

دانشگاه صنعتی شریف

دانشگاه تهران

دانشگاه اصفهان

دانشگاه شیراز

دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه سیستان و بلوچستان

دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین

**حوزه بحث: تئوری و کاربرد**

کاربرد به مشاهده ، عملیات و آزمایش واقعی اشاره دارد. کاربرد به معنی مشاهده عینی مفاهیم یا پدیده‌هایی است که نیاز به توضیح دارد. در مقابل، تئوری عبارت است از توضیحات پیشنهادی در مورد رابطه بین دو یا چند مفهوم یا توضیحی در مورد چگونگی و چرایی رخ دادن پدیده‌ها است.

\*\* برای ما مهم است که احساس و نگرش شما را در مورد جایگاه تئوری و کاربرد در دانشگاه و تلاش‌های به عمل آمده برای برابری آن‌ها و کاربرد و نقش TEL در این زمینه بدانیم.

1- زیرساخت های لازم برای آزمایشگاه های از راه دور در دانشگاه ما وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

2- ما در دانشگاه زیرساخت های فنی لازم را برای اجرای آموزش مهندسی در محیط آنلاین، داریم.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

3- در دانشگاه ما برنامه ریزی برای تجدید نظر در برنامه‌های درسی به منظور ادغام بیشتر کار عملی با مفاهیم تئوری در برنامه‌های آموزش مهندسی وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

4- در دانشگاه ما اسنادی وجود دارد که با جزییات میزان و چگونگی ادغام کارعملی و مفاهیم تئوری را در طراحی دوره توسط اساتید برای آن ها مشخص می کند.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

5- ما در دانشگاه از اساتید می‌خواهیم که بیشتر بر روی تدریس مفاهیم نظری رشته تمرکز نمایند و تمرکز کمتری بر کارهای عملی داشته باشند.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

**حوزه بحث: خود تنظیمی و انگیزه**

مدل ARCS: این مدل برای یادگیری الکترونیکی از اهمیت ویژه ای برخوردار است ، زیرا ایجاد انگیزه در فراگیران در یک دوره آنلاین دشوارتر از دوره های حضوری است. این مدل از چهار عنصر جلب توجه، مشخص کردن ارتباط، ایجاد اعتماد به نفس و ایجاد حس رضایت تشکیل یافته است.

\*\* یادگیری مبتی بر تکنولوژی

\*\*\* خود تنظیمی توانایی نظارت و مدیریت انرژی، احساسات، افکار و رفتارها در مسیری است که نتایج قابل قبول و مثبت مانند رفاه، با محبت، روابط دوستانه ، و یادگیری را باعث می شود.

\*\*\*\* رابطه خودتنظیمی با انگیزه چیست؟

یادگیرندگانی که انگیزه رسیدن به هدفی خاص را دارند فعالیت های خودتنظیمی را انجام می دهند که احساس می کنند به آنها در رسیدن به این هدف کمک می کند. خود تنظیمی باعث بهبود یادگیری می‌شود، یادگیری نیز باعث توسعه صلاحیت ها شده و در نهایت این صلاحیت فرد را برای رسیدن به اهداف دیگر در آینده تشویق می کند.

6- ما در دانشگاه از اساتیدی که از روش‌های یادگیری مبتنی بر تکنولوژی (TEL) در ارائه دوره‌های خود استفاده می‌کنند حمایت و قدردانی می کنیم.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

7- درگیری و اشتیاق اعضای هیئت علمی باعث اجرای گسترده یادگیری مبتنی بر تکنولوژی در دانشگاه ما شده است.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

8- ما پشتیبانی‌های لازم (فنی، روانی، نگرشی، ...) را قبل و حین اجرای یادگیری‌های مبتنی بر تکنولوژی به اساتید و اعضای هیئت علمی ارائه می‌کنیم.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

9- ما پشتیبانی‌های لازم (فنی، روانی، نگرشی، ...) را قبل و حین اجرای یادگیری‌های مبتنی بر تکنولوژی به اساتید و اعضای هیئت علمی ارائه می‌کنیم.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

**حوزه بحث: دانش‌، مهارت و بینش**

\*PBL: یادگیری مسئله محور

سوالات این بخش ما را در دانستن اینکه TEL چگونه به شما در ایجاد و توسعه مهارت‌ها به عنوان دانشجویان مهندسی کمک می‌کند، یاری می‌رساند.

مهارت‌های نرم عبارتند از ترکیبی از مهارت‌های فردی، اجتماعی، ارتباطی، ویژگی‌های شخصیتی، نگرش‌ها، ذهنیت‌ها، ویژگی‌های شغلی و حرفه‌ای، هوش اجتماعی و هیجانی است که به فرد کمک می‌کنند تا در محیط خود پیشرفت کند، با افراد دیگر ارتباط برقرار کند، در محیط‌های اجتماعی و شغلی عملکرد خوبی داشته باشد و ...

مهارت های سخت توانایی‌هایی هستند که به فرد امکان می دهد که وظایف و مسئولیت های خاص شغل و حرفه خود را به درستی انجام دهد. مهارت‌های سخت از طریق دوره‌های آموزشی، آموزش‌های حرفه‌ای و حین کار قابل کسب و یادگیری هستند. این مهارت ها معمولاً روی انجام وظایف و فرآیندهای خاصی مانند استفاده از ابزار، تجهیزات یا نرم افزار متمرکز هستند.

10- دانشکده شما از چه رویکردهایی برای تقویت صلاحیت اساتید در کارهای عملی و مهارت‌های مربوط به مهندسی استفاده می‌کند؟

* استخدام هیات علمی جدید که تجربی کار در صنعت دارد.
* فراهم کردن فرصت‌هایی (مثلا یک سال) به اعضای هیئت علمی تازه استخدام شده قبل از شروع تدریس، به منظور کسب تجربه
* فراهم کردن برنامه های آموزشی مانند سمینارها، کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت برای اعضای هیئت علمی فعلی
* ارائه مرخصی‌ به اعضای هیئت علمی فعلی برای کار در صنعت
* استفاده از اعضای هیئت علمی ارشد و با سابقه در صنعت به منظور تدریس و راهنمایی به سایر اعضا
* جذب مهندسین فعال در صنعت برای تدریس و سخنرانی در دانشگاه
* هیچ کدام

**حوزه بحث: جهت‌گیری زندگی شغلی**

11- در دانشگاه ما فرصت‌های مختلفی برا کمک و راهنمایی به دانش‌جویان در مشخص کردن مسیر شغلی آینده‌شان (مثل کارگاه‌ها، بروشور، بازدید از صنعت و شرکت‌ها و ...) وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

12- در دانشگاه فرصت‌هایی برای همکاری با شرکت‌ها به منظور آموزش مهارت‌های فنی و مهندسی به دانشجویان وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

13- آیا مانعی وجود دارد که از همکاری دانشگاه شما با صنعت جلوگیری کند؟

* ما در دانشگاه نمی دانیم با چه کسی برای همکاری ارتباط برقرار نماییم.
* دانشگاه انگیزه و دلیلی برای تعامل با بخش صنعت را ندارد.
* برای انجام این گونه ارتباطات، اغلب بودجه کافی در دسترس نیست.
* بخش صنعت عموما با محیط، فضا و روندهای دانشگاه آشنا نیستند یا به آن اهمیت نمی‌دهند.
* ما نمی دانستیم که امکان ایجاد ارتباط و همکاری با صنعت وجود دارد.
* چالش ها و مشکلات مربوط به تفاوت در زمان بندی های صنعت و دانشگاه وجود دارد.
* دانش‌جویان بنا به دلایل متعدد، علاقه و انگیزه مشارکت فعال در بخش صنعت را در زمان تحصیل ندارند.
* سایر ...
* مانعی برای عدم همکاری در دانشگاه وجود ندارد و ما همکاری و مشارکت موثر با بخش صنعت را داریم.

14- دانشگاه شما چه نوع همکاری با بخش صنعت دارد؟

* کاریابی یا کارآموزی
* انجام پروژه
* انجام پایان‌های کارشناسی ارشد مشترک با صنعت
* بازدید
* سخنرانی افراد فعال در صنعت در دانشگاه
* سایر...
* هیچ کدام

15- در صورت نیاز، رویکردهای فعلی همکاری و مشارکت با صنعت را در دانشگاه خود شرح دهید.

16- دانشگاه ما فرآیند مشخص و تعریف شده‌ای برای رسیدگی به پروژه های تحقیق و توسعه‌ای که از بخش صنعت به دست می آید، دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

17- آیا دانشگاه شما در زمینه تبادل دانش با بخش صنعت قرارداد خاصی دارد؟

بله

خیر

18- در حالی که کادر علمی ما ممکن است در زمینه تحقیق با صنعت همکاری نزدیک داشته باشند اما انگیزه کمتری برای ارتباط با صنعت در رابطه با آموزش و فرایندهای یاددهی و یادگیری وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

**حوزه بحث: پداگوژی در یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و فرهنگ تدریس**

پداگوژی، به عنوان یک رشته دانشگاهی، به مطالعه چگونگی انتقال دانش و مهارت در یک زمینه آموزشی می پردازد و تعاملاتی را که در طول یادگیری اتفاق می افتد را در نظر می گیرد.

19- برنامه‌های درسی دانشگاه باید بازنگری شده و برای اجرا در محیط های آنلاین کارآمدتر شود.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

20- ما از اساتید خود می خواهیم که سبک تدریس خود را به روشی که بیشتر دانشجو محور باشد تطبیق دهند.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

21- در دانشگاه گروه‌های پشتیبانی برای آموزش و پشتیبانی از اساتید در طراحی دوره‌های مبتنی بر تکنولوژی وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

22- کارگاه‌هایی در دانشگاه برای پشتیبانی و آموزش نحوه طراحی دوره‌های مبتنی بر تکنولوژی به اساتید وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

23- دانشگاه برنامه ریزی‌هایی برای تقویت و تشویق کار تیمی و مشارکت در آموزش مهندسی دارد (برای مثال راه اندازی دوره‌های کوآپ و ...).

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

24- دانشگاه برنامه های توسعه برای حمایت از هیئت علمی در افزایش مهارت‌های خود در یاددهی و یادگیری، پداگوژی و در روش‌های جدید ارزشیابی در محیط‌های آنلاین دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

25- در دانشکده فرصت‌هایی همچون جلسات طوفان ذهنی و انجمن‌های بحث و گفت و گو برای به اشتراک گذاشتن ایده‌ها و بهترین روش‌های اجرای یادگیری مبتنی بر تکنولوژی بین اساتید وجود دارد.

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف

**26- در دانشگاه ما، اجرای روش یادگیری مبتنی بر تکنولوژی بخشی از فرایند ارزیابی عملکرد و ترفیع رتبه هیئت علمی می باشد.**

کاملا موافق

موافق

نظری ندارم

مخالف

کاملا مخالف